

# ГОДОВОЙ ПОНЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ «ДОБРЫЕ ИГРЫ»

## Средняя группа (4–5 лет)

Одно занятие в неделю, рекомендуемая продолжительность — до 20 минут.

В таблицу включены все еженедельные занятия, разработанные в сезонных планах. Пятые недели отмечены как резервные и проводятся при наличии соответствующей недели в календаре. Игровое содержание адаптируется с учётом условий детского сада и особенностей детей.

### ОСЕНЬ

| Месяц    | Неделя месяца     | Тема проекта                 | Короткая игровая практика для детей 4–5 лет                                            |
|----------|-------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 1-я               | Мой любимый детский сад      | «Что есть в нашем детском саду?» — игровая экскурсия по группе и знакомым помещениям.  |
| Сентябрь | 2-я               | Мой любимый детский сад      | «Один день в детском саду» — примерить роли воспитателя, повара, врача и помощника.    |
| Сентябрь | 3-я               | Сезонная безопасность: осень | «Что наденем осенью?» — подобрать одежду для дождливой, прохладной и солнечной погоды. |
| Сентябрь | 4-я               | Сезонная безопасность: осень | «Можно — нельзя» — разобрать безопасные и опасные действия на осенней прогулке.        |
| Октябрь  | 1-я               | Сельское хозяйство           | «Собираем урожай» — распределить овощи, фрукты и ягоды по корзинам.                    |
| Октябрь  | 2-я               | Сельское хозяйство           | «От зёрнышка до хлеба» — выстроить путь хлеба и разыграть труд людей разных профессий. |
| Октябрь  | 3-я               | Бабушки и дедушки            | «Собираемся в гости» — выбрать вежливые и заботливые поступки по отношению к старшим.  |
| Октябрь  | 4-я               | Бабушки и дедушки            | «Бабушкина шкатулка» — придумать семейные истории по памятным предметам.               |
| Ноябрь   | 1-я               | Народы России                | «По просторам России» — путешествие по карте и знакомство с природой разных регионов.  |
| Ноябрь   | 2-я               | Народы России                | «Хоровод дружбы» — рассмотреть народные костюмы, послушать музыку и поиграть вместе.   |
| Ноябрь   | 3-я               | Уголок России — край родной  | «Узнай родной город» — найти знакомые улицы, здания, парки и памятные места.           |
| Ноябрь   | 4-я               | Уголок России — край родной  | «Кто трудится рядом с нами?» — подобрать инструменты людям профессий родного края.     |
| Ноябрь   | 5-я (при наличии) | Уголок России — край родной  | «Наш любимый край» — создать общую карту или макет знакомых мест.                      |

| Месяц   | Неделя месяца | Тема проекта             | Короткая игровая практика для детей 4–5 лет                                                    |
|---------|---------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь | 1-я           | Сердце, открытое добру   | «Спешим на помощь» — найти добрый способ помочь людям, животным или природе.                   |
| Декабрь | 2-я           | Сердце, открытое добру   | «Передай добро дальше» — создать цепочку добрых действий и плакат группы.                      |
| Декабрь | 3-я           | Профессия — безопасность | «Служба спасения» — выбрать нужного помощника и закрепить обращение к взрослому.               |
| Декабрь | 4-я           | Новогоднее чудо          | «Мастерская добрых чудес» — приготовить открытки, украшения и добрые пожелания.                |
| Январь  | 1-я           | Помогаем птицам          | «Птичья столовая» — узнать зимующих птиц и определить, кто остаётся зимовать.                  |
| Январь  | 2-я           | Помогаем птицам          | «Открываем кормушку» — выбрать подходящий корм и наполнить кормушку вместе с педагогом.        |
| Январь  | 3-я           | Что такое талант?        | «Сундучок талантов» — попробовать рисовать, строить, петь, двигаться и рассказывать.           |
| Январь  | 4-я           | Что такое талант?        | «Сегодня учусь — завтра умею» — помочь герою не сдаваться и повторить трудное действие.        |
| Февраль | 1-я           | Зимние виды спорта       | «Зимняя спортивная команда» — игровые упражнения лыжников, фигуристов и хоккеистов.            |
| Февраль | 2-я           | Юные исследователи       | «Лаборатория снега и льда» — провести безопасные наблюдения за таянием.                        |
| Февраль | 3-я           | Волшебный мир сказок     | «Сказка оживает» — узнать сказку, разыграть эпизод и обсудить поступки героев.                 |
| Февраль | 4-я           | Спасибо вам, герои       | «Защитники мирной жизни» — выполнить командную задачу помощи и сделать открытку благодарности. |

| Месяц  | Неделя месяца     | Тема проекта                   | Короткая игровая практика для детей 4–5 лет                                           |
|--------|-------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Март   | 1-я               | Приключения в Крыму            | «Собираемся в дорогу» — найти Крым на карте, выбрать транспорт и собрать чемодан.     |
| Март   | 2-я               | Приключения в Крыму            | «Что увидел путешественник?» — познакомиться с морем, горами и природой Крыма.        |
| Март   | 3-я               | За кулисами театра             | «Мы пришли на спектакль» — освоить роли кассира, билетёра, зрителя и актёра.          |
| Март   | 4-я               | За кулисами театра             | «Сказка на сцене» — распределить роли и показать короткий спектакль.                  |
| Апрель | 1-я               | Как печатают книги             | «Как рождается книга» — выстроить этапы от замысла автора до встречи с читателем.     |
| Апрель | 2-я               | Режим дня, витамины и здоровье | «Что полезно для здоровья?» — составить режим дня и выбрать полезные привычки.        |
| Апрель | 3-я               | Любимые мультфильмы            | «Мультфильм перепутался» — узнать героев, оценить поступки и придумать добрый эпизод. |
| Апрель | 4-я               | Космос — загадочный мир        | «Космическая экспедиция» — построить ракету и выполнить командные задания.            |
| Апрель | 5-я (при наличии) | Природа — наш дом              | «Спасём лесную поляну» — убрать условный мусор и помочь лесным жителям.               |
| Май    | 1-я               | Кем я стану, когда вырасту?    | «Кому что нужно для работы?» — подобрать предметы людям разных профессий.             |
| Май    | 2-я               | Кем я стану, когда вырасту?    | «Город мастеров» — помочь игрушечным жителям силами разных специалистов.              |
| Май    | 3-я               | Победа в наших сердцах         | «Спасибо за мир» — создать памятную открытку и выразить благодарность защитникам.     |
| Май    | 4-я               | Музей — сокровища истории      | «Открываем музей» — разместить экспонаты и провести короткую экскурсию.               |
| Май    | 5-я (при наличии) | Музей — сокровища истории      | «Музей нашей группы» — собрать выставку из рисунков, поделок и памятных предметов.    |

| Месяц  | Неделя месяца     | Тема проекта                    | Короткая игровая практика для детей 4–5 лет                                                    |
|--------|-------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Июнь   | 1-я               | В гостях у сказок А. С. Пушкина | «Из какой сказки предмет?» — узнать произведения по рыбке, яблоку, зеркальцу и другим образам. |
| Июнь   | 2-я               | В гостях у сказок А. С. Пушкина | «Сказка оживает» — разыграть короткий эпизод с простыми костюмами и атрибутами.                |
| Июнь   | 3-я               | Настоящий друг                  | «Секреты дружбы» — найти добрые решения в игровых ситуациях.                                   |
| Июнь   | 4-я               | Настоящий друг                  | «Город дружбы» — построить общий город, договариваясь и делаясь деталями.                      |
| Июнь   | 5-я (при наличии) | Россия — Родина моя             | «По просторам России» — рассмотреть карту, флаг и природу разных регионов.                     |
| Июль   | 1-я               | В кругу семьи                   | «Семейный день» — разыграть заботу, помощь и совместные дела дома.                             |
| Июль   | 2-я               | В кругу семьи                   | «Семейный альбом» — рассказать о традициях и нарисовать любимое общее занятие.                 |
| Июль   | 3-я               | Морские приключения             | «Отправляемся в плавание» — собрать корабль, распределить роли и выполнить общую задачу.       |
| Июль   | 4-я               | Морские приключения             | «Морская экспедиция» — узнать морских обитателей и защитить море от мусора.                    |
| Июль   | 5-я (при наличии) | Морские приключения             | «Можно или нельзя?» — закрепить правила безопасного отдыха у воды.                             |
| Август | 1-я               | Путешествие на поезде           | «На железнодорожном вокзале» — купить билет, найти вагон и занять место.                       |
| Август | 2-я               | Путешествие на поезде           | «Железнодорожная команда» — познакомиться с профессиями и помочь пассажиру.                    |
| Август | 3-я               | Быстрее, выше, сильнее          | «Весёлые тренировки» — пройти двигательные станции без соревнования.                           |
| Август | 4-я               | Быстрее, выше, сильнее          | «Малая олимпиада» — соблюдать правила, поддерживать команду и уважать результат.               |
| Август | 5-я (при наличии) | Мир кино                        | «Снимаем добрый фильм» — придумать сюжет, распределить роли и разыграть сцены.                 |