

Принято на заседании
педагогического совета
прот. от 26.05.2026г. №6

Приложение к приказу МКОУ
Прогимназия №3 г.п. Терек
от 25.08.2026г. №51



Положение о реализации проекта «Добрые игры» в МКОУ Прогимназия №3 г.п. Терек

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и контроля реализации проекта «Добрые игры» в МКОУ Прогимназия №3 г.п. Терек (далее – ОУ)
- 1.2. Проект «Добрые игры» разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения РФ и направлен на формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей в игровой форме.
- 1.3. Целевая аудитория проекта: воспитанники ДОУ в возрасте 3—7 лет.
- 1.4. Реализация проекта осуществляется в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
 - Программой воспитания ОУ;
 - Локальными актами ОУ

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель: формирование у дошкольников основ традиционных ценностей российского общества через игровые методы.
- 2.2. Задачи:
 - 2.2.1. познакомить детей с понятиями семьи, дружбы, доброты, патриотизма, традиций, культуры и бережного отношения к природе;
 - 2.2.2. развивать эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки и умение работать в команде;
 - 2.2.3. воспитывать уважение к старшим, интерес к истории и культуре России;
 - 2.2.4. создать условия для совместной игровой деятельности детей и родителей;
 - 2.2.5. обеспечить преемственность воспитательных подходов между МКОУ и семьёй.

3. Участники проекта

- 3.1 Участники проекта:
 - воспитанники ОУ (3-7 лет);
 - педагогические работники (воспитатели, логопед, музыкальный руководитель);
 - родители (законные представители) воспитанников.
- 3.2. Состав рабочей группы по реализации проекта утверждается приказом директора. В состав группы входят:
 - воспитатели возрастных групп;
 - музыкальный руководитель;
 - логопед.

4. Содержание и формы работы

- 4.1. Основные формы реализации проекта:
 - 4.1.1. игровые занятия (15—30 минут, в зависимости от возраста);

- 4.1.2. тематические дни с чередованием видов деятельности;
- 4.1.3. праздники и развлечения с участием родителей;
- 4.1.4. проектная деятельность;
- 4.1.5. самостоятельная игровая деятельность в специально организованных центрах (уголок театра, зона народных игр, мини-музей);
- 4.1.6. совместные игры детей и родителей («Домашний игровой чемоданчик»).
- 4.2. Тематические модули проекта:
 - 4.2.1. «Моя семья и мои корни»;
 - 4.2.2. «Русские традиции и праздники»;
 - 4.2.3. «Фольклор — мудрость народа»;
 - 4.2.4. «Народные промыслы и искусство»;
 - 4.2.5. «Доброта и дружба»;
 - 4.2.6. «Природа родного края».
- 4.3. Методы и приёмы: наглядные, практические, словесные, игровые (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, хороводные, подвижные игры).

5. Организация деятельности

- 5.1. Реализация проекта осуществляется на основе годового плана ОУ и плана рабочей группы.
- 5.2. Ответственный за координацию проекта — воспитатель. В его обязанности входит:
 - 5.2.1. разработка графика занятий и мероприятий;
 - 5.2.2. контроль использования методических материалов;
 - 5.2.3. организация консультаций для педагогов;
 - 5.2.4. взаимодействие с родителями.
- 5.3. Воспитатели возрастных групп:
 - 5.3.1. проводят игровые занятия согласно тематическому плану;
 - 5.3.2. адаптируют игры под особенности детей;
 - 5.3.3. вовлекают родителей в проект;
 - 5.3.4. ведут журнал наблюдений и фотоотчёт.
- 5.4. Родители (законные представители):
 - 5.4.1. участвуют в совместных мероприятиях;
 - 5.4.2. закрепляют пройденные темы в домашних условиях с использованием «Домашних игровых чемоданчиков»;
 - 5.4.3. предоставляют обратную связь через анкетирование.

6. Материально-техническое обеспечение

- 6.1. Для реализации проекта используются:
 - 6.1.1. учебно-методические комплекты проекта (44 комплекта для групп 3-5 и 5-7 лет);
 - 6.1.2. дидактические материалы (карточки, пазлы, лото);
 - 6.1.3. атрибуты для игр (маски, костюмы, куклы для театра);
 - 6.1.4. художественные материалы (краски, кисти, пластилин, цветная бумага);
 - 6.1.5. медиаресурсы (аудиозаписи народных песен, презентации);
 - 6.1.6. оборудованные зоны (уголок «Русская изба», «Театр», «Мастерская художника»).

7. Оценка эффективности

- 7.1. Критерии оценки:
 - 7.1.1. уровень вовлечённости детей в игровую деятельность;
 - 7.1.2. динамика развития коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта;
 - 7.1.3. активность участия родителей;
 - 7.1.4. качество организации игровых занятий (по результатам внутреннего мониторинга).

8.Формы мониторинга:

- 8.1.1. наблюдение за поведением детей;
- 8.1.2. анкетирование педагогов и родителей;
- 8.1.3. анализ творческих работ воспитанников; фото- и видеофиксация мероприятий.

9.Итоги реализации

Итоги реализации проекта подводятся 2 раза в год (промежуточный и итоговый отчёты).

10.Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора ОУ.

10.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора ОУ на основании решения рабочей группы.