

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утвержден
приказом от 29.08.2025 г. №81
МКОУ Прогимназия №3 г.п. Терек

**Годовой план
педагога-психолога
МКОУ Прогимназия №3 г.п. Терек
на 2025 – 2026 учебный год**

**Педагог-психолог
Бишенова Ирина Заурбиевна**

№	Содержание работы	Возрастная группа	Формы и методы	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Психологическая профилактика						
1.1.	Профилактика дезадаптации детей младшего дошкольного возраста	Родители и педагоги младших дошкольных групп	Оформление информационных стендов для родителей, выступление на родительских собраниях, посещение адаптационных групп	Сентябрь-октябрь	Педагог – психолог	Благополучная адаптация детей к ОУ
1.3.	Профилактические занятия по программе «Лесная школа»	Старшие группы	Коррекционные занятия для поддержки учащихся в период адаптации	Октябрь	Педагог-психолог	Повышение школьной мотивации, уверенности в себе
1.4.	Профилактическое занятие «Мелочи неудач»	Подготовительные группы	Коррекционное занятие по профилактике суицидальных намерений	Январь	Педагог-психолог	Снижение тревожности, повышение стрессоустойчивости
1.5.	Мастерская «День психологического здоровья педагогов»	Педагоги, родители подготовительных групп и 1 класса	Профилактика эмоционального выгорания педагогов и воспитателей и родителей	Февраль	Педагог-психолог	Сохранение психологического здоровья педагогов и родителей
1.7.	Профилактика социальной дезадаптации особо мотивированных детей	Дошкольные группы родители	Оформление информационных стендов для родителей, выступление на родительских собраниях, посещение адаптационных групп	В течение года	Педагог-психолог	Сохранение психологического здоровья повышение социальной компетентности одаренных детей

1.8.	Семинар «Что мы знаем о психологическом терроризме?»	Педагоги, родители	Информация в сфере	В течение года	Педагог-психолог	Информационная компетентность родителей и педагогов по актуальной теме.
1.9.	Профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и деструктивного поведения несовершеннолетних в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также формирование у детей и подростков конструктивных и уважительных форм общения в социальных сетях.	Дошкольники старших и подготовительных групп	Беседы с детьми	Ноябрь	Педагог-психолог	Формирование понятийного мышления и осознанного конструктивного общения в сети «Интернет»
1.10	Профилактика суицидального поведения у детей и подростков.	Педагоги, родители	Оформление стендов, беседы	В течение года	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности родителей воспитывающих «трудных» подростков. Обучение правильному алгоритму действий в экстренных ситуациях.
2. Психологическое просвещение						
2.1.	Ознакомление воспитателей и родителей с возрастными и психологическими особенностями детей	Педагоги родители	Беседы информационные стенды	В течение года		Повышение психологической компетентности воспитателей и родителей
2.2	Родительский лекторий «Роль семьи в адаптационный период»	Родители	Ознакомление родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	Сентябрь	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности
2.3.	Психологическое	Родители	Психологическая	Ноябрь	Педагог-	Формирование у

	просвещение на тему: «Особенности развития детей дошкольного возраста с ОВЗ»		гостиная		психолог	родителей представления о процессах психического развития социализации детей дошкольного возраста
2.4	Психологическое просвещение на тему: «Стратегия организации взаимодействия с родителями в инклюзивном образовании, адаптивность и толерантность»	Педагоги родители	Круглый стол	Март	Педагог-психолог	Вовлечение родителей, воспитывающих ребенка с проблемами в развитии, в коррекционно-развивающую работу, организуемую в ОУ и требующую продолжения в условиях семейного воспитания.
2.5.	Психологическое просвещение на тему: «Суицидальное поведение детей и подростков. Как распознать и оказать экстренную помощь?»	Педагоги родители	Семинар	1 полугодие	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности родителей воспитывающих «трудных» подростков. Обучение правильному алгоритму действий в экстренных ситуациях.
2.6.	Тема: «Принципы и правила взаимодействия с детьми и подростками склонными к суициду»	Педагоги родители	Круглый стол	1 полугодие	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности родителей воспитывающих «трудных» подростков. Обучение правильному алгоритму действий в экстренных ситуациях
Семинар3. Психологическая диагностика						
3.1.	Первичная диагностика психологической готовности детей к школе Промежуточная диагностика Итоговая диагностика	Старшие дошкольные группы	Наблюдение тестирование	Октябрь - ноябрь Январь-февраль Апрель-май	Педагог-психолог	Выявление особенностей сформированности психологической готовности детей к обучению в школе

3.3	Диагностика адаптации детей к ОУ	Младшие дошкольные группы Родители	Наблюдение анкетирование	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Выявление дезадаптированных детей, оказание им своевременной психологической помощи
3.4	Первичная диагностика психического развития детей с ОВЗ Промежуточная диагностика Итоговая диагностика	Дети дошкольных групп с ОВЗ	Наблюдение тестирование анкетирование	Сентябрь-октябрь Январь-февраль Март-апрель	Педагог-психолог	Выявление детей с ОВЗ и построение индивидуального коррекционно-развивающего маршрута
3.5	Анкетирование по проблеме дезадаптации детей	Педагоги и родители младших дошкольных групп	Анкетирование	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Предупреждение дезадаптации к ОУ
3.6	Социально-психологическое обследование семьи и уровня родительского отношения к образованию и воспитанию детей с ОВЗ	Родители	Наблюдение тестирование анкетирование	Январь	Педагог-психолог	Определение детско-родительских отношений
3.7	Выявление одаренных детей	Старшие дошкольные группы	Тестирование анкетирование использование проективных методик	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог	Выявление детей с ярко выраженной познавательной направленностью и высоким уровнем развития умственных способностей.
3.8	Диагностика эмоционального состояния педагогов, определение их психологического статуса.	Педагоги 1 класса И дошкольных групп	Тестирование Анкетирование	Март	Педагог-психолог	Оказание психологической помощи по стабилизации психического состояния.
3.10	Психодиагностика по запросам	Педагоги Родители		В течение года	Педагог-психолог	

4. Психологическая коррекция

4.1.	Групповые и индивидуальные психокоррекционные занятия с детьми ОВЗ	Воспитанники	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года	Педагог-психолог	Коррекция отклонений в развитии детей с ОВЗ
4.2.	Коррекционно-развивающие занятия с родителями воспитывающими детей с ОВЗ	Родители	Индивидуальные занятия	В течение года	Педагог-психолог	Преодоление социальной беспомощности за счет повышения педагогической компетентности, обучения навыкам взаимодействия и общения со своим ребенком
4.3.	Индивидуальные занятия с одаренными детьми	Воспитанники	Индивидуальные занятия	В течение года	Педагог-психолог	Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей каждого ребенка
4.4.	Коррекционный тренинг устойчивости к стрессу и психических состояний	Педагоги	Групповой тренинг	В течение года	Педагог-психолог	Развитие стрессоустойчивости и эмоциональных состояний педагогического коллектива
5. Психологическое консультирование						
5.1.	«Адаптация детей младшего дошкольного возраста к ОУ»	Родители Педагоги мл.дошк.групп	Круглый стол	Сентябрь	Педагог-психолог	Оказание помощи родителям в анализе и решении психологических проблем, в осознании причин существующих затруднений
5.3	Консультирование «Обеспечение единства и преемственности семейного воспитания детей с ОВЗ»	Родители	Групповые консультации	В течение года	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности

5.4	Групповые тематическая консультация: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в рамках психокоррекционной и развивающей работы»	Педагоги	Групповые консультации	Март	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности воспитателей
5.5	Консультация по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	Родители, педагоги	Рекомендации	В течение года	Педагог-психолог	Повышение психологической культуры родителей, освещение вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего.
5.6	Консультации по запросам	Родители Педагоги	Групповые и индивидуальные консультации родительские собрания	В течение года	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности воспитателей и родителей

1. Участие в МППК на базе ОУ.
2. Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах и т.п.
3. Психологическое сопровождение семей участников боевых действий. Оказание психологической поддержки детям, нуждающимся в особом психолого-педагогическом сопровождении в рамках мониторинга «Дети героев».
4. Разработка методических материалов по актуальным вопросам.
5. Разработка и внедрение программ для детей с ОВЗ.
6. Проведение «Недели психологии»