

Принято на заседании  
педагогического совета  
прот. от 30.05.2022г. №6

Приложение к приказу МКОУ  
Прогимназия №3 г.п. Терек  
от 31.05.2022 г. №41



## Положение об организации и порядке работы с детьми и семьями «группы риска» и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или социально-опасном положении в МКОУ Прогимназия №3 г.п. Терек

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации и порядке работы с детьми и семьями «группы риска», и семьями, находящимися в социально опасном положении (далее - **Положение**) разработано для МКОУ Прогимназия №3 г.п. Терек (далее - **ОУ**) в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г.;

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность ОУ по раннему выявлению семейного неблагополучия и организацию социального взаимодействия с семьями, находящихся в группе риска, социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, по защите законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.3 Основные понятия, используемые в Положении:

*Семья, находящаяся в социально опасном положении* - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а так же семья, где родители (законные представители) ребенка не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

*Трудная жизненная ситуация* – совокупность факторов и условий, объективно нарушающих нормальную жизнедеятельность, действие которых гражданин или семья не может преодолеть самостоятельно (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с пожилым возрастом, болезнью, одиночеством, малообеспеченность, отсутствие определенного места жительства, другие факторы и условия).

*Социально опасное положение* – совокупность факторов и условий, вызывающих неблагоприятное социальное положение семьи или гражданина, внутрисемейные конфликты, противоправное поведение родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, неисполнение ими своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению и (или) содержанию, жестокое обращение с детьми.

*Учет в образовательном учреждении детей и семей, находящихся в социально опасном положении* – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении детей и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение каких-либо негативных проявлений в среде ребенка;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих каким-либо негативным проявлениям;
- социально–педагогическую реабилитацию детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

*Индивидуальная профилактическая работа* – деятельность по своевременному выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально - педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения антиобщественных деяний.

1.4. Срок действия Положения - до принятия нового.

## **2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями группы риска и семьями, находящимися в социально- опасном положении**

2.1. Целью деятельности ДОО является выявление семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в воспитании детей.

2.2. Основными задачами деятельности ДОО по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних;

- оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним;

2. профилактической работы с семьями, находящимися в группе риска, социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

## **3. Основания признания несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении**

3.1 Основания, по которым несовершеннолетний и (или) семья могут быть признаны находящимися в социально опасном положении, вытекают из смысла определений "несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении", "семья, находящаяся в социально опасном положении", закрепленных в статье 1 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.

а) Нахождение несовершеннолетнего в обстановке, представляющей опасность (угрозу) для его жизни или здоровья в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания.

б) Нахождение несовершеннолетнего в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию в связи с отсутствием контроля за его поведением вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц, либо в связи с отсутствием у него места жительства и (или) места пребывания. С учетом положений статьи 65 Семейного кодекса Российской Федерации обстановкой, не отвечающей требованиям к воспитанию или содержанию несовершеннолетнего, можно считать нахождение несовершеннолетнего в условиях, когда причиняется вред его физическому и психическому здоровью и нравственному развитию.

в) Совершение несовершеннолетним правонарушения. В данном случае под правонарушением понимается как преступление, так и административное правонарушение.

г) Совершение несовершеннолетним антиобщественного действия.

3.2 При признании семей находящимися в социально опасном положении основаниями для постановки на учет семей являются:

а) Длительное отсутствие (непосещение) ребенка в ОУ без уважительной причины;

б) Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями), иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие заботы о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально- бытовом обеспечении, обучении и т.д.);

в) Злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;

г) Вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, и т.д.);

д) Наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей);

е) Неоказание медицинской помощи или лечения при наличии медицинских показаний.

3.3 Семья «группы риска» - семья, члены которой уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств или могут понести ущерб от определенных социальных воздействий окружающей среды. К таким группам относятся, например, малообеспеченные многодетные; неполные семьи; матери-одиночки; семьи, имеющие детей-инвалидов; родители, страдающие психическим расстройством, умственной отсталостью, семьи, имеющие детей под опекой или попечительством.

3.4 Основными источниками сбора и систематизации информации о нарушениях прав несовершеннолетнего являются:

- результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- информация от должностных лиц ОУ;
- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних (жалобы детей).

#### **4. Порядок работы внутренней комиссии по вопросам взаимодействия с семьями группы риска, семьями в социально опасном положении и /или трудной жизненной ситуации**

4.1 На основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 2.4, о нарушениях прав несовершеннолетнего, в ОУ:

4.1.1 Распорядительным актом руководителя ОУ создается Комиссия для:

- установления обстоятельств, являющихся основаниями для признания несовершеннолетнего и (или) семьи находящимися в «группе риска», в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении;

- постановки или снятия с учета внутри Организации несовершеннолетнего и (или) семьи находящимися в «группе риска», в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении;

- разработки мероприятий, направленных на профилактическую работу с несовершеннолетним и (или) семьей находящейся в «группе риска», в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении;

- направления по запросу органов и учреждений системы профилактики запрашиваемой информации о несовершеннолетнем и (или) семье находящейся в «группе риска», в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении с учетом обеспечения защиты конфиденциальной информации;

- информирование в особо тяжелых случаях руководителей органов и учреждений системы профилактики.

4.1.2 В состав комиссии по вопросам взаимодействия с семьями группы риска, семьями в социально опасном положении и /или трудной жизненной ситуации входят:

- Заместитель директора по УВР – председатель комиссии, ответственный по вопросам взаимодействия с семьями группы риска, семьями в социально опасном положении и /или трудной жизненной ситуации;

- Педагог-психолог – член комиссии, секретарь;

- Педагоги, взаимодействующие с несовершеннолетним и семьей группы риска.

4.2 Решение о постановке на внутренний учет семей принимает Комиссия на основании всех собранных материалов.

4.3 В случае постановки семьи на внутренний учет ОУ членами комиссии осуществляется оформление документов в соответствии с настоящим Положением:

- представление о постановке/снятии с учета

- социальный паспорт семьи акт обследования жилищно-бытовых условий

- педагогическая характеристика;
- план индивидуальной профилактической работы
- журнал учета семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении
- отчет о результатах исполнения индивидуального плана работы.

4.4. В случае усугубления семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в КДН и ООиП муниципального района.

#### 4.5. Порядок снятия с внутреннего учёта ОУ

Решение о снятии с учета семьи принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет, на основании письменного представления ответственного по вопросам взаимодействия с семьями группы риска, семьями в социально опасном положении и /или трудной жизненной ситуации.

Кроме того, с внутреннего учета ОУ снимаются:

- дети, окончившие дошкольное образовательное учреждение;
- дети, перешедшие в другое дошкольное образовательное учреждение;
- семьи, сменившие место жительства;
- по другим объективным причинам.

### 5. Содержание работы с семьями группы риска, семьями в социально опасном положении и /или трудной жизненной ситуации

5.1 Профилактическая работа ОУ с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

4.1.1. Профилактическая, просветительская и консультационная работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семьях с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия.

4.1.2. Выработка плана по осуществлению индивидуальной профилактической работы (ИПР) с неблагополучной семьей, состоящей на внутреннем учете.

Практический этап работы с несовершеннолетними и семьями группы риска, семьями в социально опасном положении и /или трудной жизненной ситуации

4.1.3. Анализ работы с семьей с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям (законным представителям), не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

4.1.4. С целью раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, проводится опрос в форме анкетирования родителей (законных представителей).

### 6. Делопроизводство

6.1. Делопроизводство в работе с семьями группы риска и семьями, находящимися в социально опасном положении в ДОО, предусматривает наличие документации:

а) Распорядительный акт руководителя ОУ о создании Комиссии по работе с семьями группы риска и семьями, находящимися в социально опасном положении.

б) Положение об организации и порядке работы с детьми и семьями «группы риска», и семьями, находящимися в социально опасном положении

в) Документация по каждой семье группы риска:

- представление о постановке/снятии с учета;
- социальный паспорт семьи;
- акт обследования жилищно-бытовых условий;
- педагогическая характеристика;
- план индивидуальной профилактической работы;
- журнал учета семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении.