

Утвержден
приказом МКОУ Прогимназия №3 г.п. Терек
от 29.08.2025 г. № 74



**Учебный план
организованной образовательной деятельности
в логопедических группах МКОУ Прогимназия №3 г.п. Терек
на 2025 – 2026 учебный год**

№	Образовательные области	Виды ООД	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	1	1
2.	Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	1	1
		Познавательное развитие	1	1
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1
		Обучение грамоте	1	2
		Логозанятие	2	2
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1
		Аппликация (конструирование)	В интеграции с СКР	
		Лепка	В интеграции с познавательным развитием	
		Музыка	2	2
5.	Физическое развитие	Физическая культура	2	2
6.	Национально-региональный компонент	Кабардинский язык	1	1
Количество ООД			13	15

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы	Ежедневно	Ежедневно
Игры	Ежедневно	Ежедневно
Экспериментирование	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность	Ежедневно	Ежедневно

**Пояснительная записка
к образовательному плану
организованной образовательной деятельности
МКОУ Прогимназия №3 г.п. Терек**

Организация образовательной деятельности дошкольников в детском саду строится на основе образовательного плана, разработанного самостоятельно в соответствии с реализуемой образовательной программой, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) и с учетом следующих нормативных законодательств:

- Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 22.12.2012 года, Законом Кабардино-Балкарской Республики «Об образовании»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные Постановлением ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13», Сан ПиН с изменениями 2019;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28); – СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24;
- Устав;
- национально – региональный компонент.

В структуре плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;
- вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Инвариантная часть реализуется через обязательную организованную образовательную деятельность, вариативная — через национально – региональный компонент, по подготовке детей к школе, художественно-эстетическому, физическому развитию.

В план организованной образовательной деятельности включено пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют образовательные области.

Образовательная область **«Социально – коммуникативное развитие»** охватывает следующие направления: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. Социально-коммуникативное развитие проводится 1 раз в неделю.

Образовательная область **«Познавательное развитие»** включает в себя: развитие познавательно-исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с миром природы. Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений) проводится 1 раз в неделю. Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы) – 1 раз в неделю.

Образовательная область **«Речевое развитие»** включает в себя владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Речевое развитие организуется в следующем порядке:

- речевое развитие 1 раз в неделю;
- обучение грамоте 1 раз в неделю в старшей группе, а в подготовительной 2 раза;
- логозанятие – 2 раза в неделю;
- чтение художественной литературы ежедневно в свободное время.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно-эстетическое развитие проводится:

- рисование - 1 раз в неделю в старшей и подготовительной группе;
- аппликация (конструирование, ручной труд) в старшей группе в интеграции с социально-коммуникативным развитием, в подготовительной -1 раз в неделю;
- музыка - 2 раза в неделю.

Образовательная область **«Физическое развитие»** включает формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и воспитание физической культуры. Физическая культура - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни проводится в интеграции с другими областями и во время режимных моментов. Физическая культура проводится 2 раза в неделю.

В МКОУ реализуется рабочая программа воспитания, которая является компонентом ООП. Ценности воспитания в программе соотнесены с направлениями воспитательной работы (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое). Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения

ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяются региональный и муниципальный компоненты.

Национально-региональный компонент. Краеведение проводится в интеграции с другими областями. Кабардинский язык – 1 раз в неделю. Чтение художественной литературы в свободное время.

Учебный год, как правило, начинается с 1-го сентября и заканчивается 30 июня.

Для дошкольников старшей и подготовительной групп в соответствии с рекомендациями СанПиН, в феврале месяце организуются каникулы продолжительностью в 1 неделю.

Режим определяется расписанием, утверждаемым директором, не превышающим нормы предельно допустимых нагрузок в соответствии с рекомендациями СанПиН.

Режим работы установлен Учредителем и составляет 10,5 часов, рабочая неделя – 5-ти дневная. Рабочий день с 7.30 до 18.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В старшей группе занятия длятся по 25 минут с перерывами между занятиями в 10 минут. Проводится 2 занятия в 1 половине дня и 1 занятие во 2 половине дня.

В подготовительной группе занятия длятся по 30 минут с перерывами между занятиями в 10 минут. Проводятся по 3 занятия в 1 половине дня, 1 занятие во 2 половине дня.