**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство просвещения, науки и по делам молодёжи**

**Кабардино-Балкарской республики‌‌**

**‌****Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение‌​**

**«Прогимназия № 3 городского поселения Терек»**

‌

**СЦЕНАРИЙ**

**спектакля обучающихся 3 класса**

**«В стране невыученных уроков»**

**Педагог дополнительного образования Озрокова Тамара Борисовна**

**2025 год**

 **В  СТРАНЕ  НЕВЫУЧЕННЫХ  УРОКОВ 3 класс**

 Спектакль по мотивам сказки Л. Гераскиной

Действующие лица:

Витя Перестукин

Кот Кузя

Телефон

Две рассказчицы

Учебники: русского языка, англ языка, географии, математики

Две двойки

Белый медведь

Зайчиха

Два землекопа

Плюс, минус, запятая, точка

Вопросительный знак, восклицательный знак

Глагол повелительного наклонения

Декорации: 2 столика, ширма «город», озеро, дерево, дворец

Реквизит: учебники, дневник, арбузики, 2 пики, мячик на нитке, карта, стаканчики, бутылки, мешок, 2 лопаты, тетрадь, ключ, мольберт, мел, маркер, телефоны для спец эффекта

*Выходят все артисты.*

 ***МИГАЮТ ОГНИ***

**Общая песня**

1. Над нами солнце светит, ни жизнь, а благодать.

Тем, кто за нас в ответе, давно пора понять.

Тем, кто за нас в ответе, давно пора понять.

Мы маленькие дети, нам хочется гулять.

А нам говорят Афины войною пошли на Спарту.

А я говорю покинуть хочу поскорее парту.

Ла – ла, ла – ла – ла, ла – ла – ла. Войною пошли на Спарту.

Ла – ла, ла – ла – ла, ла – ла – ла. Покинуть скорей бы парту.

*Уходят за сцену. Остаются рассказчицы.*

**Рассказчица 1:** Хорошая пора, лето! Ни тебе уроков, ни домашних заданий. Но вот наступает сентябрь, начинается учебный год. Кто-то ждёт его с нетерпением. Ведь начало учебного года – это не только встреча с новыми знаниями, но и со старыми друзьями.

**Рассказчица 2:** А кто-то не хочет, чтобы новый учебный год начался. Опять эти нудные диктанты. Опять эти жуткие контрольные.

**Рассказчица 1:** Вот и Виктор Перестукин школу не особенно жаловал.

**Рассказчица 2:** Ведь куда интереснее поиграть в приставку, погонять с ребятами в мяч, или поиграть с любимым котом.

**1  СЦЕНА.***Музыка. Занавес открывается. В комнате находятся Витя, Кот Кузя и Мобильный телефон (на ребенка, надет как плакат нарисованный телефон).*

*Витя играет в мячик с котом.*

**Витя:** Кузя, поймай! А, не поймал, не поймал!
**Телефон:** Ай-ай-ай!  Вместо того, чтобы делать уроки…
**Витя:** Отстань! А то выключу!
**Телефон**: Ну ладно, ладно!

 *Витя садится за стол, берет в руки дневник.***Витя** (читает)**:**   Дневник ученика 4-го класса «А»  Перестукина Вити.
**Телефон**:  Ребята, у которых в дневнике одни двойки…
**Витя:**  Выключу! Подумаешь! Ну, двойки…

 *Выходят Двойки.*
**Двойка 1:**  Привет, Витя, мы – твои лучшие подружки. – Двойки.

**Двойка 2:**  Двойка – самая лучшая отметка в **школе.**

**Двойка 1:**  Лучше нас отметок нет. Обойди хоть целый свет.

**Двойка 2:**  Чтобы **двойки получать,** Ничего не надо знать

**Танец и песня двоек**

1. Я прелестна, всем на диво, вся изогнута красиво.

Украшаю я дневник, коль плохой ты ученик.

Никому не верьте, детки, лучше двойки нет отметки.

2. Семь ошибок или двадцать – ну, конечно, это я.

Два плюс два равно двенадцать – это тоже я.

Обезьяны любят холод. А Париж – российский город.

3. Кто со мною подружился – сделал это очень зря.

От меня не отвязаться – чему очень рада я.

Без меня никак нельзя, все лентяи – мне друзья.

 *Двойки уходят.*

**Витя**(захлопывает дневник): Ладно, посмотрим, что там задали по арифметике.
 *Кот Кузя заглядывает в учебник.*

 *Витя отодвигает кота, захлопывает учебник.***Телефон:** Ребята, которым на дом задают задачи, должны…
**Витя:** Ну ладно, ладно! Буду решать задачу!  *(Открывает учебник, читает задачу)*
Три землекопа вырыли траншею в 36 метров за 2 дня… Сколько требуется землекопов? А-а-а! Простая задача! Помножим землекопов… Или нет, разделим их на дни! Три землекопа разделить на два, получилось полтора землекопа. Ерунда какая-то! Но зато теперь можно отдыхать.

Землекопа полтора, отдыхать теперь пора!
**Телефон:** Ай-ай-ай! У мальчика нет никакого характера! Характер надо воспитывать! Настоящий мальчик должен иметь волю, презирать опасности, бороться с трудностями!
**Витя:** Да я бы презирал!  Я бы боролся!  Да только где их взять трудности-то?
**Телефон:** Где их взять? А вот для начала сделай уроки, приведи в порядок учебники!
**Витя:** Учебники! Да я ненавижу все эти учебники!
 *Бросает учебники на пол. Раздается грохот, мигает свет.*

 ***МИГАЮТ РАЗНОЦВЕТНЫЕ ОГНИ***

 *Появляются живые учебники – Математика, География*

 *Английский и Русский язык.*

**Песня и танец учебников.**

1. Что за дети нынче право, никакой на них управы,

Мы своё здоровье тратим, но на это наплевать им.

 Припев: Такой вот, сякой вот, не выучил урок.

 Такой вот, сякой вот, лениться только мог.

2. Дети – наше наказанье. Дать хотим образованье.

Дети эти непослушны, им учиться очень скучно.

**Витя:** Ой! Мамочка! Кто это?
**Уч-к математики (возмущенно):** Он даже не узнает нас!
**Уч-к русского языка (возмущенно)**: Рисует на нас всяких чертиков!
**Уч-к географии (возмущенно):** Плохо учится! Редко нас открывает!
**Витя:** Понятно. Вы мои учебники. Привет. Как раз сегодня я приготовил урок.
**Учебники (возмущенно):** Приготовил?
**Уч-к русского языка**: Не повторил безударные гласные.
**Уч-к математики:** Неправильно решил задачу.
**Витя:** Подумаешь. Проживу без безударных гласных и задачи мне решать не к чему.  Я буду путешественником! Поеду в жаркие страны.
**Уч-к русского языка**: Мальчика надо спасать!
**Уч-к математики:** Да, надо срочно что-то делать!
**Уч-к географии:** А не отправить ли нам его в Страну невыученных уроков?
**Витя:** А что это за страна?  Там есть трудности?
**Уч-к географии:** Еще какие!
**Витя:** А опасности?
**Уч-к географии:** Сколько угодно!
**Витя:** Тогда я согласен!
**Уч-к математики:** Ну, что ж! Слушай. Идти будешь от Голубого озера до  Дворца Грамматики. Там ты встретишь трудности и опасности. Не справишься с трудностями, опоздаешь, навсегда останешься в Стране невыученных  уроков!
**Витя:** Ничего, справлюсь!
**Кузя:** И я с тобой, Витя! Буду тебе помогать.
**Витя:** Кузя, ты человеческим языком заговорил!
**Кузя:** Да!
**Витя:** Ха-ха!  Вот здорово!
**Уч-ки русского языка и математики**: Раз, два…
**Уч-к географии:** Стойте! Вот тебе карта Страны невыученных уроков. Пригодится!
**Учебники**: Три!
 ***МИГАЮТ РАЗНОЦВЕТНЫЕ ОГНИ***
 **2  СЦЕНА.** *На сцене озеро и дерево, на ветках которого висят арбузы.*

 *Появляются Витя и Кот Кузя.***Витя:** Интересно, куда это мы попали?
 *Витя и Кот Кузя оглядываются.***Витя:** Ха-ха!  Арбузы?  Ну, я же говорил, что арбузы растут на деревьях!  А все смеялись. Мне даже двойку поставили  *(открывает карту)*   Так, первым делом сориентируемся на местности. Вот озеро, а вот дворец Грамматики. Давай в озере искупаемся.

**Кузя:** Слышал, что сказала География? Не успеем вовремя прийти во Дворец Грамматики, навсегда останемся в Стране невыученных уроков.

**Витя:** Успеем еще!
 *Появляется Белый медведь, песня* ***«Где-то на белом свете»***

 ***МИГАЮТ БЕЛЫЕ ОГНИ***
**Кузя:** (Вите) Смотри!
**Витя:** Ой, прячемся!
 *Витя и Кот Кузя пытаются спрятаться за арбузное дерево.***Б\медведь:** Ой, какое пекло! Этот двоечник Витя Перестукин брякнул, что белые медведи живут на юге! Эй, мальчик, скажи-ка мне, где водятся белые медведи.
**Витя** (испуганно)**:**  Там, наверное!...  *(машет рукой)*  Где восходит солнце.
**Б\медведь:** Ну, смотри, если ты меня обманул!
**Витя** (испуганно)**:** Ой, подождите, сейчас подумаю. (пауза) Белые медведи водятся там, где холодно. Значит, на севере!
**Б\медведь:** Вот это больше похоже на правду. Мне нужно туда, где холодно, а то я на жаре совсем спекся! *(подпевает песне* ***«Где-то на белом свете»***
 *Белый медведь уходит, Витя и Кот Кузя выходят из-за дерева.***Кузя:** Фу, напугал!

 *Витя и Кот Кузя идут и поют.***Витя:** Мы весело шагаем.
**Кузя:** Не страшно нам вдвоем.
**Витя:** Опасность презираем.
**Кузя:** Всё нам нипочём.

**Витя:** Эх, скучно за партой уроки зубрить.
**Кузя:** Весело с картой по свету ходить!
 *Музыка, появляется зайчиха. Она агрессивно настроена.***Зайчиха:** Кто такие?
**Витя** (испуганно)**:**  А-а… мы путешественники…  А что Вы собираетесь делать?
**Зайчиха:** Ничего особенного. Я просто съем вас. Вначале тебя, потом кота!
 *Витя и Кот Кузя пытаются убежать.*
**Витя:** Ой, что Вы, что Вы? Зайцы не едят детей!
**Зайчиха:** Ха-ха!

**Кузя:** Да, да! Это все знают!

**Зайчиха:** Нет, не все! Например, Витя Перестукин сказал, что зайцы – это плотоядные животные! А всем известно, что плотоядные – это хищники. Вот поэтому я тут всех мелких зверюшек съела! У-ух, поймать бы этого Перестукина!
**Витя:**Ты же должна есть траву!
**Зайчиха:** А вот и нет. Я – хищник.
**Витя:** Нет, нет! *(отползает вместе с котом)* Ты это… овощеядное, нет… сеноядное. Нет! Ты – тра-во-яд-ное!
**Зайчиха**(радостно)**:**Конечно, травоядное!
**Кузя:** Значит, вы не будете нас есть?
**Зайчиха**: Не буду. Вы ведь исправили ошибку Вити Перестукина!
**Витя и Кузя:** Ура!!!

 *Зайчиха* *уходит.*

**Витя**(облегченно вздыхает)**:** Фу-у, еле спаслись!
**Кузя:** Да, натерпелись мы страху от этой зайчихи!
 *Слышен бой часов (один удар).***Витя:** Пойдем скорее!

 *Уходят.*
            **3 СЦЕНА.** *Музыка. На сцене Плюс и Минус продают газированную воду.*

 *С другой стороны сцены появляются Витя Перестукин и Кот Кузя.***Плюс:** Пузырьки шипят, играют. Чтоб их выпили, желают.
Ты их в рот, они назад, все взрываются, пищат.
**Минус:** Лезут через нос обратно! Вам щекотно, непонятно.
Газировку если пьёшь, от расплаты не уйдёшь.
**Кузя:** Я устал! Я пить хочу!
**Витя:** Терпи! Мы должны воспитывать силу воли!
 *Подходят к Плюсу и Минусу.***Кузя:** Ура!  Газировка!  *(хочет взять стакан с водой)***Витя:** Кузя! У меня нет денег!
**Плюс:** Мы продаем воду не за деньги, а за правильные ответы.
**Минус:** Четырежды девять?
**Витя** (неуверенно)**:**  Кажется 46...
**Минус:** Ответ отрицательный!
**Кузя:** Ой, спросите что-нибудь полегче!  То, что даже двоечникам известно!

 *(показывает на Витю)***Витя** (Коту Кузе)**:**  Ну, ты! Не обзывайся!
**Плюс:** Дважды два?
**Кузя** (радостно)**:** Четыре! Это даже котам известно!
**Плюс:** Ответ положительный!
 *Плюс или Минус дают Коту Кузе стакан с водой.*

 *Кот пьет половину и отдает половину Вите.*

***Выходят на танец, МИГАЮТ РАЗНОЦВЕТНЫЕ ОГНИ***

**Танец Плюса и Минуса**

 *Плюс и минус уходят.*

 *Появляются два землекопа. У одного на голову надет мешок до пояса.***Кузя** (испуганно):   Мяяяу!  Головы нету!
**Витя**: А где все остальное? Трамвай его что ли переехал?
**Землекоп** (сердито): Его переехал двоечник! Перестукин! Решил задачу так, что в ответе получилось полтора землекопа. Вот! Полюбуйся!
 *Землекоп протягивает Вите тетрадь.***Кузя** (Вите):   Да это же твоя тетрадь!
**Витя**: Молчи! (обращается к Землекопу) Давайте я попробую решить правильно! *(берет тетрадь)*  Так! Три землекопа вырыли траншею… *(дальше читает про себя и начинает думать)* Так-так-так!...  Потребуется два землекопа.
 *Половина Землекопа превращается в нормального человека.***Землекоп**: Слава великому математику!
**2-й Землекоп**: Позор Виктору Перестукину!

1. Мы оба – землекопы. Любим мы копать.

Землю лопатой переворачивать.

Припев: Хорошо! Хорошо! Эй, давай, копай ещё!

2. Роем экскаватором, роем и лопатою.

Копаем мы умело – знаем своё дело.

  *Землекопы уходят, бьют часы (два удара).***Кузя**: Идем скорее!
**Витя**: А ты заметил, что я сам решил задачу?  Подумал и решил!
 *Уходят.*
 **4  СЦЕНА**

 *На сцене Замок, на котором написано «Замок Грамматики».*

 *Возле Замка стоят Вопросительный Знак и Восклицательный Знак.*

 *Входят Витя и Кот Кузя.*

**Воскл знак**: Стойте!
**Вопросит знак**: Куда?
**Витя**: Мы очень спешим!
**Воскл знак** (протягивает Вите  ключ):  Возьми ключ! Открой, если сможешь!
 *Витя пытается открыть ключом ворота.***Воскл знак**: Не поворачивается!

**Вопросит знак**: Сможете вспомнить правила грамматики?
 *На мольберте написано КЛЮЧ…К***Воскл знак**: Вставь правильно буквы, и ключ повернется!
**Витя**: Так… Именительный падеж – ключИк (пишет букву И), родительный – ключика.  Гласная не выпадает, пишется суффикс «ик». Значит, написано правильно!
**Воскл знак**: Чудесно! Прелестно! Ура! Теперь открывай ворота!
 *Витя вставляет ключ и отодвигает ворота.*

 **5  СЦЕНА**

 *На троне сидит Глагол Повелительного Наклонения.*

 *Рядом с ним стоят Точка и Запятая. Появляются Витя и Кот Кузя*.
**Кузя**: Кто это? Дед Мороз что ли?
**Запятая**: Ты что?  Да это же его величество Глагол Повелительного Наклонения!
**Глагол:** Виктор Перестукин?
**Витя**: Да!
**Глагол:** Какие у тебя отметки?
**Витя** (машет рукой): Да разные…
**Глагол** (поворачивается к телевизору)**:**  Показать отметки Виктора Перестукина!
 *На экране тетрадь по русскому языку. Там рожицы, кляксы и много*

 *ошибок, зачеркнутые красным карандашом, и сплошные двойки.***Глагол:** Так!  Ясно!

**Песня жителей страны**

1. Русский язык – предмет сложный, сомнений нет.

Правила здесь важны. Термины здесь сложны.

Многое надо знать. Многое понимать.

Усердно урок учить, чтоб тайны его открыть.

Припев: Даром преподаватели время с тобою тратили.

Даром с тобою мучился самый искусный маг.

Мудрых преподавателей слушал ты невнимательно.

Всё, что не задавали вам, делал ты кое-как.

2. Книжки ты не читал, правила не учил,

Криво слова писал. Нет у нас больше сил.

Пишешь с ошибками, пишешь с помарками.

Ну, а твою тетрадь страшно нам в руки взять.

**Глагол:** Виктор Перестукин, обнаружил страшное невежество! Объявите приговор!
 *На доске написано: Приговор по делу Виктора*

 *Перестукина: «Казнить нельзя помиловать».***Витя:** Приговор…  Казнить? Меня? А за что?
**Глагол:** За невежество и лень, и за незнание родного языка!
**Витя:** Ой, мамочка!
**Глагол:** Но если ты правильно поставишь запятую, то будешь спасен!
**Запятая:** Не поставит! Он еще не разу в жизни не поставил меня правильно!
**Витя:** Запятую? Сейчас, сейчас… (Коту, тихо) Эй, куда ставить?
**Глагол:** Не подсказывать!
**Витя:** Что же мне делать?
**Запятая:** Думай. Рассуждай.
**Витя:** Надо попробовать. (рассуждает) Если я поставлю запятую после слова «казнить», получится – «Казнить, нельзя помиловать»! (испуганно)  Ой-ой-ой!
**Запятая:** Думай, думай!
**Витя:** А если поставить запятую после слов «казнить нельзя», то получается …

(радостно кричит) «Казнить нельзя! Помиловать!».
**Кузя:** Ура!  Помиловать!
 *Витя ставит запятую.***Запятая:** Теперь понял, какую роль может сыграть запятая?
**Витя:** Теперь понял!
 *Выходит Учебник англ. языка и другие участники.***Уч-к англ языка**: Hallo everybody. Lets sing a song.

**Песня «Сlap your hands»** (поют все)

1. If you're happy, clap your hands. 4 раза

2. If you're happy, shake your head. 4 раза

3. If you're happy, clap your hands. 4 раза

4. If you're happy, give a smile. 4 раза

*Бой часов (три удара).*

**Кузя:** Ой, три часа!
 *Раздается звонок по телефону.***Глагол:** Слушаю Вас.
**Голос:** Ваше Величество. Как там Перестукин, все трудности преодолел?
**Глагол:** Да, да! Все преодолел!  *(поворачивается к Вите)*

Это Учебники! Переживают за тебя! А ты их бросаешь, рисуешь на страницах!
**Витя:** Не буду больше!

 *ВКЛЮЧАЮТ ФОНАРИКИ***Глагол:** Вот то-то же! Ну что ж, Виктор Перестукин, теперь можешь отправляться домой.
**Витя и Кузя:** Ура!!!
**Глагол:** Раз, два, три!

*ЭФФЕКТ С ФОНАРИКАМИ.*

 *Все уходят.*

 **6  СЦЕНА***Витя и Кот Кузя дома. В комнате также находится Телефон.***Витя:** Ох, а дома все-таки лучше!  (подбирает с пола учебники)  Правда, Кузя?
**Кузя:** Мяу!
**Витя** (с сожалением)**:** Больше ты не будешь со мной разговаривать.
 *Витя садится за стол, открывает тетрадь, берет ручку.***Телефон:** Задачу решаешь?
**Витя:** Да!
**Телефон:** И сколько у тебя получилось?
**Витя:** Два землекопа! Два! Теперь я знаю!
**Телефон:** Хорошо! А сколько будет семью семь?
**Витя:** Семью семь? Кажется… (уныло) семьдесят…восемь…
**Телефон:** Ай-ай-ай!
**Витя:** Я выучу!  (поворачивается к залу)  Честное слово – выучу!
 *Музыка. Все участники спектакля выходят на поклон.*

**Рассказчица 2**: За то, что слушали нас внимательно

И хлопали нам так старательно

Спасибо всем вам за внимание,

Спектакль окончен…

**Все:** До свидания!