

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия №3 городского поселения Терек» Терского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКОУ Прогимназия №3 г.п. Терек
(протокол от 31 марта 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
приказом №57 от 15.04.2025 г.
Директор МКОУ Прогимназия № 3 г.п. Терек
 К.Л. Балатокова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Прогимназия №3 городского поселения Терек»
МКОУ Прогимназия №3 г.п. Терек
за 2024 год**

г.п. Терек

I. Аналитическая часть

1.1. Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №3 городского поселения Терек» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Учредитель прогимназии	Местная администрация Терского муниципального района КБР
Юридический и фактический адрес	361202, Кабардино – Балкарская Республика, Терский муниципальный район, городское поселение Терек, ул. Канкошева, 51
Телефон	8 (86632) 4-40-51
Сайт прогимназии	https:// nurkbr.tvoyasadik.ru
Электронный адрес	nur-379@mail.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 30.06.2022 г.	серия ЮЭ №9965-22-124829897
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 25. 10.2021 г.	-
Устав прогимназии	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №3 городского поселения Терек» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики от 11.04.2022 г. № 260-п
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер: №ЛО35-01231-07/00218524
Свидетельство о государственной аккредитации	-
Локальные акты МКОУ Прогимназия №3 г.п. Терек в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся; Положение об образовательной программе; Положение о рабочей программе; Положение о языке образования; Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей, обучающихся; Положение о ведении личных дел обучающихся; Положение о формах, периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; Положение о посещении учебных занятий участниками образовательных отношений; Положение о порядке проведения самообследования; Положение о порядке предоставления обучающимся учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания; Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану; Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной

	деятельности; Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта; Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся и родителей (законных представителей); Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ Прогимназия №3 г.п. Терек и родителями (законными представителями) воспитанников детского сада; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКОУ Прогимназия №3 г.п. Терек и родителями (законными представителями) обучающихся; Положение о порядке приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования; Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся; Режим занятий, обучающихся (воспитанников); Положение о режиме занятий обучающихся; Положение о психолого - педагогическом консилиуме; Положение о логопедических группах; Правила внутреннего распорядка для воспитанников и родителей (законных представителей); Правила внутреннего распорядка обучающихся.
Материально-техническая база	
Классные комнаты, дошкольные группы	Кабинет начальных классов -3; дошкольные группы - 9
Столовая, пищеблок	1 на 50 посадочных мест; 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 1358 книг, из них учебников – 638 штук.
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Компьютеры	8
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, прогимназия имеет свой сайт.
Электроснабжение	Имеется
Водоснабжение	Имеется
Канализация	Имеется
Теплоснабжение	Имеется
Территория	7225 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган прогимназии	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет
Участие родителей в управлении	Общее родительское собрание

1.2. Система управления образовательным учреждением

Наименование органа	Функции
Директор	Административное управление МКОУ осуществляет директор через делегирование полномочий в Управляющий совет, Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива. Директор координирует деятельность всех участников образовательного процесса. Распоряжения директора оформляются приказами учреждения.
Управляющий совет	Работа Управляющего совета строится в соответствии с новыми Методическими рекомендациями по формированию и развитию Управляющих советов в образовательных организациях Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. N 03-653. Управляющий совет: • принимает Программу развития прогимназии и локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса; • привлекает внебюджетные средства для обеспечения деятельности и развития прогимназии; • организует работу по улучшению условий организации образовательного процесса труда педагогических и других работников; • принимает участие при согласовании правил внутреннего распорядка обучающихся; • принимает участие при согласовании иных локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы участников образовательных отношений. • совершенствует материально-техническую базу прогимназии, благоустройство его помещений и территории.
Педагогический совет	Педагогический совет организует свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете прогимназии. В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в прогимназии на основании трудового договора. К компетенции педагогического совета прогимназии относится: • реализация государственной политики по вопросам образования; • совершенствование организации образовательного процесса прогимназии; • разработка и принятие образовательных программ прогимназии; • принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; • определение основных направлений развития прогимназии, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. В соответствии с целями и задачами работы образовательного учреждения в 2024 году проведены все запланированные заседания педагогических советов, где были приняты решения по выполнению выявленных проблем образовательной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Решения педагогических советов, приказы по итогам проведенных проверок реализованы и выполнены

	в установленный срок.
Общее собрание работников	В Общем собрании участвуют все работники, работающие в прогимназии на основании трудовых договоров - контрактов. Компетенция Общего собрания работников прогимназии: • определяет основные направления деятельности прогимназии, перспективы ее развития; • дает рекомендации по вопросам изменения Устава прогимназии, ликвидации и реорганизации прогимназии; • принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка прогимназии, локальные акты, регламентирующие деятельность прогимназии; • избирает представителей работников в органы и комиссии прогимназии; • рассматривает иные вопросы деятельности прогимназии, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором прогимназии.

Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности пребывания участников образовательного процесса в учреждении созданы следующие условия:

- имеется необходимая документация по обеспечению безопасности: «Паспорт дорожной безопасности», «Энергетический паспорт потребителя топливно-энергетических ресурсов», «Декларация пожарной безопасности», локальные акты (Положения, приказы, инструкции);
- имеются необходимые первичные средства пожаротушения, пожарная сигнализация, чердачные помещения здания обработаны специальным пожароустойчивым средством, пожарные выходы здания соответствуют требованиям пожарной безопасности;
- территория по периметру огорожена металлическим забором высотой 1,5 метра;
- осуществляется круглосуточная охрана;
- функционирует «тревожная кнопка»;
- имеется системное видеонаблюдение со всех сторон;
- организовано специальное дежурство членов администрации;
- проводится инструктаж и другие мероприятия по вопросам личной и коллективной безопасности;
- организованы безопасность и контроль состояния учебного оборудования, наглядных пособий, спортивного инвентаря, помещений, игрового оборудования на участке;
- организовано изучение воспитанниками правил дорожного движения, пожарной безопасности, поведения в быту и т.п.;
- осуществляется административно-общественный контроль по вопросам охраны труда.

Информатизация управления прогимназией ориентирована на создание оптимальных условий для использования информационных ресурсов и технологий в ходе взаимодействия субъектов педагогической деятельности.

Администрация Учреждения, педагоги владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования программ Microsoft Word, Microsoft Excel. Учреждение имеет доступ к сети Internet, электронный почтовый ящик – nur-379@mail.ru. В учреждении функционируют электронный детский сад на базе Detsad.07.edu.o7.com, электронный журнал, электронный дневник на базе – <http://school.07.edu.o7.com>. Учреждение имеет свой сайт - <https://nurkbr.tvoyasadik.ru>, который имеет статус официального информационного ресурса образовательной организации.

С января 2023 года прогимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники прогимназии: используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного

процесса и совместной работы пользователей системы; организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством информационных систем Сферум.

Вывод: Организационно - управленческая деятельность организуется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами и обеспечивает планомерное и бесперебойное функционирование образовательного учреждения.

Сложившаяся система управления прогимназией обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности, организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в прогимназии осуществляется на основании следующих нормативно - правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного и начального общего образования в РФ:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. п.13 ч. 3, ч.7 ст. 28 с изменениями от 2 июля 2021 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 08.11. 2022 года №955;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05. 2023 года №372;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённым Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПин 1.2.3685-21»;
- Другие нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав МКОУ Прогимназия № 3 г.п. Терек.

Основной целью прогимназии является создание оптимальной модели образовательного учреждения, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности каждого ребенка, раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья путем обновления структуры и содержания образования.

Достижение целей обеспечивалось через решение следующих годовых задач:

1. Продолжить работу по повышению качества дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФОП НОО на основе использования современных образовательных технологий и методов работы.

2. Обеспечить оптимальные условия, способствующие охране и укреплению физического и психического здоровья детей, сохранению и поддержке индивидуальности обучающегося, формированию культуры здорового образа жизни.
3. Совершенствовать работу с детьми по речевому развитию в процессе организации различных форм и видов детской деятельности через использование современных образовательных и театрализованных технологий.

Прогимназия организует образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО и реализуемыми программами.

Образовательный процесс в прогимназии осуществляется в соответствии с реализуемыми программами и направлен на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования и начального общего образования. Учебный план дошкольного образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения, начального общего образования - на 4-летний нормативный срок освоения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательное учреждение посещают 287 детей, в том числе 225 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет и 62 обучающихся 1-3 классов.

В отчетном году в учреждении функционировало 3 общеобразовательных класса и 9 дошкольных групп.

Средняя наполняемость дошкольных групп составляет 25 человек. Средняя наполняемость классов в среднем составляет 22 человек. Соотношение воспитанник/воспитатель - 1/14; соотношение учитель/ученик - 1/22.

Уровень образования	Реализуемые образовательные программы	Количество обучающихся
Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования	201
	Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР	24
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	62
Всего обучающихся:		287

1) Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО (приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года, №1155), ФОП дошкольного образования (приказ Минпросвещения РФ от 08 ноября 2022 года, №955).

2) Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года, №286), ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года, №372).

3) Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР разработана в соответствии с требованиями ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь-декабрь); -40 минут (январь-май)	5	33
2	1	40 минут	5	34

Реализация Образовательных программ осуществляется через создание единого образовательного пространства путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Организация образовательной деятельности проводится в соответствии с ФГОС и Образовательной программой, которая разработана с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

С 01.09.2023 прогимназия успешно применяет федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО).

В Основную образовательную программу начального общего образования включены изменения в ФОП НОО, которые вступили в силу с 1 сентября 2024 года: замена названия предмета «Технология» на «Труд (технология)»; замена рабочей программы по учебному предмету «Труд» — на «Труд (технология)», незначительно скорректировали формулировки изучаемых тем в соответствии с изменениями в ФОП НОО (приказ Минпросвещения РФ от 19.03.2024 №171).

Для внедрения ФОП НОО при разработке ООП прогимназия непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО.

Для внедрения федеральных образовательных программ проведена корректировка локальных актов: положений об образовательных программах, положений о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации.

Основные формы организации образовательного процесса дошкольного образования:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В соответствии с изменениями в организации обучения длительно болеющих детей, которые были рекомендованы Минпросвещения и Минздравом в письме от 24.08.2023 года в МКОУ Прогимназия №3 г.п. Терек были внесены изменения в локальные акты и активизированы центры для консультации родителей и педагогов по адаптации детей после возвращения со стационарного лечения.

Образовательное учреждение актуализировало содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в прогимназию. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт «Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся МКОУ Прогимназия № 3 г.п. Терек» от 29.08.2024г. включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в прогимназию, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования. На протяжении 2024 года 3 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в прогимназию, все 3 – правом на внеочередной прием в связи с участием родителей в СВО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР. Группу инвалидности категории «Ребенок-инвалид» имеют 5 дошкольников, из них 3 ребенка с ОВЗ со справкой РПМПК, которые охвачены работой по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР.

В ОУ созданы необходимые условия для реализации инклюзивного образования:

- есть пандус;
- имеются специалисты, обеспечивающие и сопровождающие процессы образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов (педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, педагоги с

большим стажем работы, прошедшие курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию), в помощи которых в той или иной степени нуждаются все дети с ОВЗ, дети–инвалиды;

- есть в наличии программы для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы;
- функционирует кабинет педагога - психолога;
- выстроена планомерная работа по повышению квалификации специалистов по проблемам организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми.

В 2024 году на контроле психолого- педагогического консилиума прогимназии находилось 22 ребенка (13 школьников и 9 дошкольников). Для обучения данной категории детей были созданы все необходимые условия. В РПМПК были направлены 3 дошкольника. В течение учебного года проводились коррекционные занятия педагогом-психологом и учителем - логопедом в соответствии с учебным планом и рекомендациями ПМПК.

В прогимназии имеются обучающиеся, которые требуют особого педагогического внимания. Эти дети наблюдаются также по мониторингу «Дети героев»: по НОО 1 степень выраженности имеют три школьника, 2 степень выраженности имеют пять обучающихся; по ДО 1 степень выраженности имеют шесть дошкольников, 2 степень выраженности восемь воспитанников. С детьми по мониторингу, в том числе и дети СВО (11 детей) получают психолого-педагогическое сопровождение, проводится коррекционная работа педагогом-психологом, классными руководителями, воспитателем, логопедом, педагогом дополнительного образования.

Меры социальной поддержки

В начальной школе организовано бесплатное горячее питание. Бесплатное 1 – разовое горячее питание (завтраки) в обязательном порядке получают все учащиеся прогимназии.

В дошкольных группах освобождаются от платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми:

- 5 детей – инвалидов - на 100%;
- 11 детей - участников СВО - на 100%;
- 6 детей матерей – одиночек - на 50%;
- 5 семей, где есть ребенок с ОВЗ - на 50%;

Анализ выполнения планов внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через организацию следующих курсов:

- в 1-4 классах 1 час в неделю используется для реализации проекта «Разговоры о важном»;
- «Функциональная (финансовая грамотность) грамотность» (1-4 класс);
- Развитие социальной активности обучающихся "Орлята России" (1-4 класс);
- «Физкультура – путь к здоровью» (1-4 классы).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в план внеурочной деятельности 1-4 классов в объеме (1 класс-33 часа, 2-4 классы-34 часа). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Анализ работы показывает, что выбранные направления внеурочной деятельности реализовались согласно разработанным и составленным педагогами рабочим программам. На занятиях использовались такие технологии как: проектная деятельность; игровые технологии; обучение на основе «учебных ситуаций». Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В

первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности. Группы для занятий внеурочной деятельности формируются из класса или параллели классов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в прогимназии проводится педагогом - психологом, зам. директора по УВР, классными руководителями, музыкальным руководителем, воспитателями.

Воспитательная работа организуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с целями и задачами учреждения в рамках направлений: воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств и этического сознания, привычки к ЗОЖ. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, проводимым в образовательном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в течение учебного года.

Педагоги постоянно работают над совершенствованием воспитательно - образовательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в прогимназии, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования, обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы. Задачи, поставленные на 2023 год, выполнены.

В 2023 году проводилась работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Кабардино – Балкарской Республики.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

С марта 2023 года в учреждении программы дополнительного образования реализуются по новому Порядку, указанному в приказе Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

В 2024 учебном году 62 обучающихся и 95 воспитанников в системе ПФДО зачислены на программы дополнительного образования. В течение года в учреждении создавались условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Охват дополнительным образованием обучающихся составляет – 100%.

Организовано и осуществляется сетевое взаимодействие с различными заинтересованными структурами, такими как: МКОУ ДОД ДШИ, МКОУ ЦДТ, МОУ ДОД ДЮСШ и др. Содержание дополнительного образования реализуется в соответствии с увлечениями, способностями и прикладной направленностью обучающихся.

С сентября 2024 года МКОУ Прогимназия №3 г.п. Терек участвует в федеральном национальном проекте «Образование», «Успех каждого ребёнка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

Цель проекта: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Исходя из этого, дополнительным образованием в МКОУ Прогимназия №3 г.п. Терек охвачены все обучающиеся начальной школы (62 ученика) по направлению: художественно-эстетическое. Реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Мир театра».

Кроме того МКОУ Прогимназия №3 г.п. Терек осуществляет тесное сотрудничество с МКУ ДО ЦДТ с.п. Терек по организации дополнительного образования. Обучающихся, владеющих сертификатами дополнительного образования по прогимназии -157детей, из них 62 школьника и 95 дошкольников. Все (100%) охвачены дополнительным образованием.

Направление ДО	Название ДО	Количество обучающихся по ДО
Дошкольное образование		
Социально-гуманитарное	«Маршруты успеха»	95
Начальное общее образование		
Художественно-эстетическое направление	«Прикладное искусство адыгов»	23
Художественно-эстетическое направление	«Умелые ручки»	20
Техническое	«Моделирование 3D ручкой»	19

Выводы: Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В прогимназии используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФГОС НОО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Во всех классах реализуются программы внеурочной деятельности по пяти направлениям. Охват дополнительным образованием обучающихся с 5 лет составляет 100%.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный год в МКОУ Прогимназия №3 г.п. Терек начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и соответствующего уровня обучения.

Режим функционирования:

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом.

Режим функционирования устанавливается Уставом МКОУ Прогимназия №3 г.п. Терек и рекомендациями Управления образования местной администрации Терского муниципального района «О формировании календарных учебных графиков муниципальных образовательных учреждений Терского муниципального района, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2024-2025 учебный год».

Учебный план начального общего образования МКОУ Прогимназия №3 г.п. Терек на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 и предусматривает:

- четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Осуществляется через урочную и внеурочную деятельность, продолжительность перемены урочной и внеурочной

деятельностью не менее 30 минут. В 1-4 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике.

В 1 классах – не менее 33 недель; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часа и более 3190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков - игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В 1-4-х классах один час в неделю, части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», через курсы: «В мире кабардино-черкесской литературы», «В мире русской литературы», как создание условий для проявления познавательного интереса к родному языку и желания его изучать.

Внеурочная деятельность в классах реализуется через организацию следующих курсов:

- «Разговоры о важном»;
- «Функциональная (финансовая) грамотность»;
- «Физкультура – путь к здоровью»;
- Развитие социальной активности обучающихся - «Орлята России».

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В соответствии с Методическими рекомендациями Роспотребнадзора по оптимизации учебной нагрузки в школах (МР 2.4.0331-23), утверждённые главным санитарным врачом Российской Федерации 10 ноября 2023 года внесены изменения: в организации уроков; в организации режима дня обучающихся; минимизирована продолжительность выполнения домашних заданий.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Прогимназия №3 городского поселения Терек» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков Кабардино-Балкарской Республики.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

В муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Прогимназия №3 городского поселения Терек» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В случае необходимости предусматривается реализация образовательной программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен, в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20.

Ведение электронного классного журнала <http://school.07.edu.o7.com> обеспечивается в соответствии с Положением об электронном классном журнале, который является государственным нормативно-финансовым документом, и ведение его обязательно для каждого учителя и классного руководителя.

Учителя начальных классов (классные руководители) своевременно заполняют журналы и следят за достоверностью данных об обучающихся и их родителей (законных представителей).

Своевременно заносят данные об учебных программах и их прохождении, о посещаемости обучающихся, темы прохождения программного материала.

Заместитель директора по УВР осуществляет периодический контроль за ведением электронного журнала, учет пройденного учебного материала.

С 1 сентября 2024 года в российских школах вступил в силу закон о запрете использования мобильных телефонов во время уроков. Это предусмотрено Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», на основании данного закона в прогимназии издан локальный акт «Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации» и введен в действие с 1 сентября 2024 года.

В соответствии с Постановлением правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» издан локальный акт «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 29.08.2024г.

В план организованной образовательной деятельности дошкольного образования включено пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Учебный год, как правило, начинается с 1-го сентября и заканчивается 27 мая.

Для дошкольников старшей и подготовительной групп в соответствии с рекомендациями СанПиН, в феврале месяце организуются каникулы продолжительностью в 1 неделю.

Режим определяется расписанием, утвержденным директором, не превышающим нормы предельно допустимых нагрузок в соответствии с рекомендациями СанПиН.

Режим работы установлен Учредителем и составляет 10,5 часов, рабочая неделя – 5-ти дневная. Рабочий день с 7.30 до 18.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность занятий в дошкольных группах соответствует Сан ПиН 2.4.1.3049-13.

В I младшей группе занятия длятся 10 минут. Проводится 2 занятия в день (1- в первой половине дня, 1- во 2 половине дня).

Во II младшей группе занятия длятся 15 минут с перерывами в 10 минут. Проводится 2 занятия в день в 1 половине дня.

В средней группе занятия длятся 20 минут с перерывами между занятиями 10 минут. Проводится 2 занятия в день в 1 половине дня.

В старшей группе занятия длятся по 25 минут с перерывами между занятиями в 10 минут. Проводится 2 занятия в 1 половине дня и 1 занятие во 2 половине дня.

В подготовительной группе занятия длятся по 30 минут с перерывами между занятиями в 10 минут. Проводятся по 3 занятия в 1 половине дня, 1 занятие во 2 половине дня. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей детей осуществляется в любых формах деятельности.

Система оценки образовательной деятельности дошкольного образования предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых прогимназией, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ОУ.

Не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе ОД;
- карты развития ребенка; различные шкалы индивидуального развития.

Построение единого образовательного пространства по реализации образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (2 года – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В развитии ребенка третьего года жизни главной фигурой является взрослый, ибо дети во многом еще зависят от него. Ребенку необходимо знать и чувствовать, что взрослый всегда готов ему помочь, поддержать и защитить. Ключ к самоуважению ребенка этого возраста – продолжительные контакты с любящими взрослыми. Дети нуждаются в том, чтобы им предоставили возможность осуществить выбор, но в то же время они должны чувствовать, что их призывают к дисциплине такими способами, которые не затрагивают их достоинства;

- для детей дошкольного возраста (3 года – 8 лет) ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно – ролевую игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательная – исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**Сводная ведомость
успеваемости за 2023– 2024 учебный год**

	1 класс	2 класс	Итого %
Количество учащихся на начало четверти	26	22	46
Учащихся на конец четверти	26	22	46
Выбывших		-	-
Прибывших		-	-
«Отличников»	-	6	6
«Хорошистов»	-	8	8
С одной «4»	-	2	2
С одной «3»	-	-	-
Успеваемость	-	100	100
Успеваемость по русскому языку	-	100	100
Успеваемость по математике	-	100	100
Общий % качества	-	70	70
% качества по русскому языку	-	70	70
% качества по математике	-	85	85
Не успевают	-		
Не аттестованы	-		
Количество пропущенных уроков по уважительной причине	592	531	1123
Количество пропущенных уроков без уважительной причине			

% освоения программы по учебным предметам:			
-русский язык	100	100	100
-литературное чтение	100	100	100
-математика	100	100	100
- родной (кабардино-черкесский) язык	100	100	100
- литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке	100	100	100
- окружающий мир	100	100	100

**Мониторинг качества готовности обучающихся 1 класса
к обучению в школе в 2024 году**

Направления подготовки	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Интеллектуальная готовность	6/27%	13/59	3/14
Личностная готовность	6/27%	13/59	3/14
Социально-психологическая готовность	19/86	3/14	0/0
Итого	47%	44%	9%

Сводная ведомость успеваемости 2-3 классов за 1 четверть 2024– 2025 учебного года

	Классы			Итого %
	1	2	3	
Учащихся на начало четверти	23	21	18	62
Учащихся на конец четверти	22	20	19	62
«Отличников»		1	5	6
«Хорошистов»		8	5	13
С одной «4»		1	2	3
С одной «3»		0	3	3
Успеваемость		100	100	100
Общий % качества		43	52	48
Успеваемость по русскому языку		100	100	100
Успеваемость по математике		100	100	100
% качества по русскому языку		43	63	53

% качества по математике		57	78	68
Не успевают		0	0	0
Не аттестованы		0	0	0
Выбывших	1	1	0	2
Прибывших	1	0	1	2
Количество пропущенных дней, уроков по уважительной причине	65/315	68/364	46/326	179/1005
Количество пропущенных уроков без уважительной причине	0	0	0	0

Сводная ведомость успеваемости за 2 четверть 2024– 2025 учебного года

	1 класс	2 класс	3 класс	Итого
Количество учащихся на начало четверти	23	20	19	62
Учащихся на конец четверти	22	20	19	61
Выбывших	1	-	-	-
Прибывших	-	-	-	-
«Отличников»		1	6	6
«Хорошистов»		8	3	11
С одной «4»		-	2	2
С одной «3»		-	-	-
Успеваемость			100	100
Успеваемость по русскому языку		90	100	95
Успеваемость по математике		80	100	90
Общий % качества		55	76	65
% качества по русскому языку		55	63	59
% качества по математике		55	89	72
Не успевают		-	-	-

Не аттестованы		-	-	-
Количество пропущенных уроков по уважительной причине	80/380	49/291	27/263	156/934
Количество пропущенных уроков без уважительной причине	0	0	0	0
% освоения программы по учебным предметам:				
-русский язык		100	100	100
-литературное чтение		100	100	100
-математика		100	100	100
- родной (кабардино-черкесский) язык		100	100	100
- литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке		100	100	100
- окружающий мир		100	100	100

Результаты образовательной деятельности дошкольников за 2022 - 2024 годы

№	Образовательные области	2022год	2023 год	2024 год
1.	Социально-коммуникативное развитие	Высокий- 40 % Средний- 41% Н/ среднего- 14% Низкий- 5%	Высокий- 44 % Средний- 43% Н/ среднего- 10% Низкий- 3%	Высокий- 41 % Средний- 39% Н/ среднего- 16% Низкий- 4%
2.	Познавательное развитие	Высокий- 32% Средний- 43% Н/ среднего - 20% Низкий- 5%	Высокий- 48% Средний- 41% Н/ среднего - 9% Низкий- 2%	Высокий- 39% Средний- 42% Н/ среднего - 15% Низкий- 4%
3.	Речевое развитие	Высокий- 26 % Средний- 45% Н/среднего - 23% Низкий- 6%	Высокий- 35% Средний- 50% Н/среднего - 12% Низкий- 3%	Высокий- 32% Средний- 33% Н/среднего - 29% Низкий- 6%
4.	Художественно-эстетическое развитие	Высокий-21% Средний- 53 % Н/ среднего- 20 % Низкий- 6%	Высокий-36% Средний- 49 % Н/ среднего- 10 % Низкий- 5%	Высокий-30% Средний- 46 % Н/ среднего- 18 % Низкий- 6%
5.	Физическое развитие	Высокий- 43% Средний - 43% Н/ среднего -12% Низкий-2%	Высокий- 52% Средний - 39% Н/ среднего - 7% Низкий-2%	Высокий- 47% Средний - 42% Н/ среднего - 9% Низкий-2%
	Итоги	Высокий - 34% Средний – 45%	Высокий - 45% Средний – 43 %	Высокий - 40% Средний – 41 %

		Н/ среднего 17% Низкий -4%	Н/ среднего - 9% Низкий - 3%	Н/ среднего - 15% Низкий - 4%
--	--	---	---	--

Мониторинг качества готовности детей к школе за 2022 - 2024 годы

Годы	Интеллектуальная готовность			Личностная готовность			Социально-психологическая			Итоги		
	в	с	н/с	в	с	н/с	в	с	н/с	в	с	н/с
2022	52	43	5	53	42	5	51	44	5	52	43	5
80												
2023	39	56	5	30	65	5	82	18		50	46	4
65												
2024	67	29	4	66	28	6	73	24	3	69	27	4
47												

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

С 01.09.2022 г. прогимназия реализует рабочую программу воспитания начального общего образования, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования. С 01.09.2022г. для обучающихся разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ОУ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Состояние воспитательной работы	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Направления внеурочной деятельности	5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;	1 раз в неделю (понедельник)
- «Функциональная (финансовая) грамотность»;	1 раз в неделю
- «Физкультура-путь к здоровью»	1 раз в неделю
- Развитие социальной активности обучающихся «Орлята России».	1 раз в неделю
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу в образовательном учреждении	
Зам.директора по УВР	1
Классные руководители	3
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы прогимназии	- гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
Воспитательная деятельность	- общешкольные праздники; - коллективные творческие дела; - физкультурно-оздоровительная работа - социальная работа - психолого-педагогическая работа - воспитательная работа ГПД

Воспитательная работа организовывается в соответствии с планом, предусмотренном в Рабочей программе воспитания.

Направления	Наименование мероприятий
Традиционные школьные мероприятия и	1. Торжественная линейка «Первый звонок», День государственности КБР
	2. Урок мира: «3 сентября день окончания Второй мировой войны».

праздники	3. Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).
	4. Классные часы, посвященные Международному дню распространения грамотности.
	5. Концерт, посвященный Дню учителя
	6. Классные часы «Международный день пожилых людей»
	7. Классные часы «День защиты животных»
	8. «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.
	9. Классные часы, посвященные Дню отца в России.
	10. Педагогическое мероприятие, посвященное Дню народного единства
	11. Классный час «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел
	12. Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери в России, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы. Родительское собрание.
	13. Классный час «День Государственного герба РФ»
	14. Викторина «Библиотечный мир» к Международному дню школьных библиотек
	15. Уроки мужества «Памяти павших будьте достойны» ко Дню Героев Отечества
	16. Единый урок. Классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ
	17. Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поделок и т. д.)
	18. Новогодние утренники
	19. Единый урок «Права человека». День толерантности и правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в МКОУ и семье
	20. Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады
	21. Час памяти «Освобождение Курпских высот»
	22. Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.
	23. Классный час к Международному дню родного языка
	24. Классный час к Международному дню родного языка
	25. Литературный вечер, посвященный 195 – летию со дня рождения Л.Н. Толстого
	26. КТД «8 Марта» (конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник)
	27. Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра
	Всемирный день театра. Показ театральных постановок малышам

	Этнографический праздник «Навруз»
	День космонавтики: беседы, конкурс рисунков
	Всемирный день Земли. Экологическая акция «Сохраним лес»
	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Спортивные состязания. Весенний День здоровья. Акция «Мы за ЗОЖ!».
	Праздник Весны и Труда: беседы, конкурс рисунков
	День Победы: акции «Неделя памяти», «С праздником, ветеран!»
	Проект «Окна Победы»
	Торжественная линейка «Последний звонок (в учебном году)»
Внешкольные мероприятия	Посещение выездных представлений театров в МКОУ и ДК г.п. Терек
	Посещение кинолекториев и концертов в ДК г.п.Терек
	Сезонные экскурсии на природу
	Поездки на Новогодние мероприятия
Организация предметно – пространственной среды	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам
	Оформление классных уголков
	Трудовые десанты по уборке территории школы
	Трудовой десант по уборке памятника «Памяти павших...»
	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета
Взаимодействие с родителями	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.
	Общешкольное родительское собрание
	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей
	Информационное оповещение через школьный сайт
	Индивидуальные консультации
	Совместные с детьми походы, экскурсии
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей
Самоуправление	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей
	Работа в соответствии с обязанностями
	Отчет перед классом о проведенной работе
Профилактика и безопасность	Классные часы по безопасности дорожного движения, безопасности на водоёмах, железной дороге, по противопожарной безопасности.
	Экскурсии по улицам городского поселения «Безопасная дорога»
	Конкурсы детских работ «Мы за безопасную дорогу»
	Инструктажи по охране труда и ТБ в начале учебного года, перед каникулами
	Оформление классных уголков безопасности
Социальное партнерство	Сотрудничество с центром детского творчества
	Сотрудничество с детской школой искусств
	Сотрудничество со спортивной школой
	Сотрудничество с центром «Солнечный город»

Профориентация	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект
	«Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы

В декабре 2024 года был утвержден проект плана мероприятий к Году защитника Отечества и 80-летию Победы ВОВ.

Наименование мероприятия
«Уроки Мужества», «Разговоры о важном», тематические мероприятия, торжественные линейки, выставки в групповых помещениях, классных кабинетах, музыкальном зале «80-летие Победы в Великой Отечественной войне» (1-3 классы, старшие, подготовительные группы)
Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата, Вечному огню, к памятной доске в доме А.Т. Канкошева (1-3 классы, старшие, подготовительные группы).
Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» (1-3 классы, старшие, подготовительные группы).
Участие во Всероссийской акции «Сады памяти» (1-3 классы, подготовительные группы).
Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» (1-3 классы, подготовительные группы).
Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Открытка солдату» (1-3 классы)
Классные часы и уроки Мужества, посвященные 81 летию снятию блокады Ленинграда (1-3 классы).
Классные часы и уроки Мужества, посвященные 82 летию Сталинградской битвы (1-3 классы).
Спортивные соревнования «80 Победных лет» (1-3 классы, старшие, подготовительные группы).
Соревнования «Юные защитники Отечества» (1-3 классы, старшие, подготовительные группы).
Праздничный концерт, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой отечественной войне «Под знаменем Победы!» (1-3 классы, старшие, подготовительные группы).
Спортивный праздник «Будем в армии служить, будем Родину хранить» (1-3 классы, старшие, подготовительные группы).
Киномарафон «Дорогами Победы». Просмотр фильмов военных лет, видеороликов, слайдов (1-3 классы, старшие, подготовительные группы).
Конкурс чтецов «День Победы» (1-3 классы, старшие, подготовительные группы).
Тематические занятия «Наш земляк летчик – герой Ахмет-Хан Канкошев» (1-3 классы, старшие, подготовительные группы).
Выставка детских работ «Военная слава России» в групповых помещениях и классных кабинетах (1-3 классы, старшие, подготовительные группы).
Оформление в музыкальном зале «Стены памяти», посвященной Дню Победы (1-3 классы, старшие, подготовительные группы).
Акция «Бессмертный полк», «Нам нужен мир» по образовательному учреждению (1-3 классы, старшие, подготовительные группы).

Психологическая служба является неотъемлемой составной частью воспитательного процесса. Педагог-психолог проводит работу со всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, педагогами, родителями, администрацией). Важным направлением деятельности педагога-психолога является изучение степени и особенностей адаптации педагогов и учащихся к новым социально-педагогическим условиям работы и обучения, а также уровень комфортности образовательного пространства. Педагог-психолог в течение года отслеживает психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психического развития за год.

В 1 полугодии 2024-2025 учебного года проведен ряд мероприятий: стартовая диагностика обучающихся 1-3 классов; профилактика дезадаптации детей младшего дошкольного возраста, психопрофилактика по теме: «Толерантное отношение к детям с ОВЗ», профилактика социальной дезадаптации особо мотивированных детей, первичная диагностика психологической готовности детей к школе, первичная диагностика психического развития детей с ОВЗ.

Педагогом-психологом обеспечивается своевременная психолого-педагогическая поддержка обучающимся с трудностями в обучении. Коррекционно-развивающая работа осуществляется по заявлению родителей (законных представителей). Педагогом-психологом проводятся индивидуальные коррекционные занятия с обучающимися с трудностями в освоении ООП НОО, ООП ДО. Коррекционной работой охвачены 13 обучающихся и 9 дошкольников.

Направление воспитательной работы дошкольного образования

1. Патриотическое направление воспитания

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания. Патриотизм – это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия, ощущения принадлежности к своему народу, сознания собственной востребованности в родной стране.

Патриотическое направление воспитания строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

Особое внимание уделялось ознакомлению дошкольников с государственной символикой России и Кабардино-Балкарской Республики, сохранению сложившихся традиций, которым можно отнести проведение ежегодных традиционных праздников и мероприятий: День знаний; День дошкольного работника, День народного единства, Всемирный день матери; День пожилых людей; Новогодние праздники; День защитников Отечества; праздник 8 марта. День космонавтики; День Победы; Прощание с детским садом. Многие мероприятия были открыты с церемонией Флага и прослушиванием Гимна.

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год объявлен Годом семьи. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка.

Проведен цикл мероприятий по плану Года семьи: классные часы, беседы, выставки «Моя семья», «Мир вокруг моей семьи», «Я и моя семья», экскурсия в ЗАГС Терского муниципального района КБР, открытые занятия и уроки, посвященные Году семьи, реализован проект «Моя семья».

2. Социальное направление воспитания

Ценности семьи, дружбы, человека и личности в команде лежат в основе социального направления воспитания.

Формирование правильного ценностно-смыслового отношения ребенка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором обязательно должна быть личная социальная инициатива ребенка в детско-взрослых и детских общностях.

3. Познавательное направление воспитания

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания. Значимым для воспитания является формирование целостной картины мира ребенка, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

4. Физическое и оздоровительное направление воспитания

Анализ состояния работы педагогов по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников в соответствии с действующим законодательством и реализуемыми программами в дошкольных группах показывает, что в учреждении созданы оптимальные условия по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия путем эффективного взаимодействия педагогов и родителей. Физическое развитие дошкольников осуществляется в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с

выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитие равновесия, координация движений, крупная и мелкая моторика обеих рук, а также правильное выполнение основных движений. Педагоги осуществляют формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Анализ состояния здоровья детей по данным диспансеризаций и медицинских обследований за 2024 год приведён в таблице:

Анализ состояния здоровья и физического развития детей

Группы здоровья	Дошкольники и младшие школьники
I группа	223
II группа	52
III группа	11
IV группа	1
V группа	0
Итого:	287
Количество «Д» детей	45(17%)
Индекс здоровья:	
2022-2023 учебный год	79%
2023-2024 учебный год	81%
Количество пропущенных дней по болезни:	
2022-2023 учебный год	2684 (11 дней)
2023-2024 учебный год	1962 (9 дней)
Физическое развитие:	
высокий уровень	5
средний уровень	272
низкий уровень	10
Всего	287

5. Трудовое направление воспитания

Основная цель трудового воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к труду и трудолюбию, а также в приобщении ребенка к труду. С

дошкольного возраста каждый ребенок обязательно принимает участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными. Только при этом условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны.

6. Этико-эстетическое направление воспитания

Ценности – культура и красота. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребенком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений.

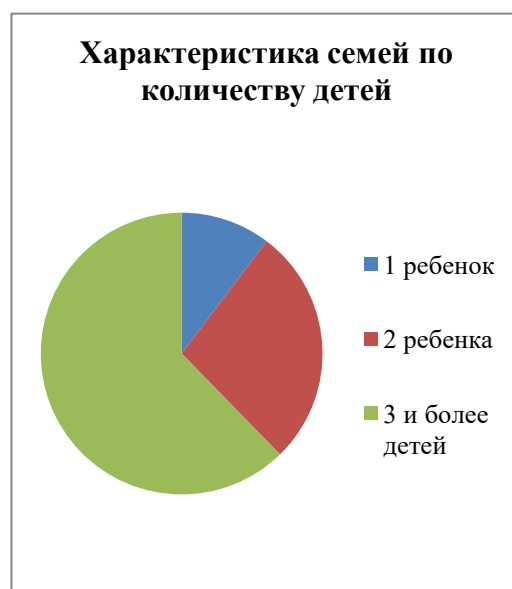
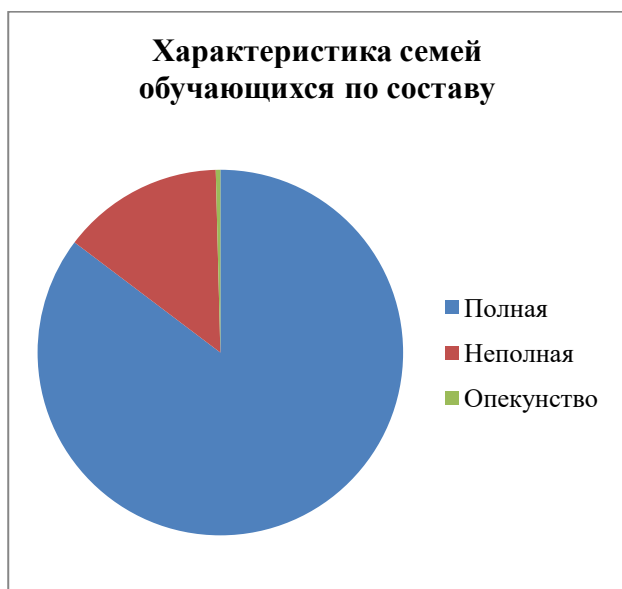
Особое внимание уделялось ознакомлению дошкольников с государственной символикой России и Кабардино-Балкарской Республики, сохранению сложившихся традиций, которым можно отнести проведение ежегодных традиционных праздников и мероприятий: День знаний; День дошкольного работника; День народного единства; Всемирный день матери; День пожилых людей; Новогодние праздники; День защитников Отечества; праздник 8 марта; День космонавтики; День Победы; Прощание с детским садом. Многие мероприятия были открыты с церемонии поднятия Флага и прослушивания Гимна.

Характеристика семей обучающихся по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	182	85,3%
Неполная семья (с матерью)	23	13,1%
Неполная семья (с отцом)	1	1,2%
Оформлено опекунов над ребенком	1	0,4%
Всего	207	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок в семье	6	10,3%
Два ребенка в семье	69	27,4%
Три ребенка и более в семье	132	62,3%
Всего	207	100%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью просвещения родителей организованы все запланированные мероприятия: общие родительские собрания, лектории, всеобучи, консультации, групповые родительские собрания. Оформлены информационные уголки, газеты, выставки и т.д.; проведены праздники, развлечения, утренники, творческие отчеты в форме открытых занятий для родителей. Результаты анкетирования родителей воспитанников показали, что все родители довольны тем, как организовано воспитание, обучение, развитие и оздоровление детей в дошкольных группах.

В прогимназии функционирует родительский комитет, деятельность которого направлена на содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Все мероприятия по плану родительского комитета выполнены. В образовательном учреждении установлены взаимодействия между администрацией, родителями и педагогами в вопросах семейного и общественного воспитания.



Вывод: Содержание и качество подготовки осуществляется в соответствии федеральными нормативными документами, ФГОС НОО, ФГОС ДО, реализуемыми образовательными программами и локальными актами ОУ. В прогимназии формируется единое воспитательное пространство. Основные образовательные программы реализуются в полном объеме.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В 2024 году организация и содержание образовательного процесса учреждения регламентировалась основной образовательной программой начального общего образования (разработана ФОП НОО, приказ МИНПРОС РФ от 18.05.2023 №372) и основной образовательной программой дошкольного образования (разработана на основе ФОП ДО, приказ МИНПРОС РФ от 08.11.2022, №955).

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими программами педагогов.

Учебный план НОО был реализован средствами УМК «Школа России».

В учебных планах определяется максимальный объём недельной учебной нагрузки как по всей образовательной программе в целом, так и по каждой дисциплине в отдельности. Учебные планы ежегодно обновляются. Максимальная недельная учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает особенности образования в МКОУ Прогимназия №3 г.п. Терек и индивидуальные потребности обучающихся. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, в сентябре, октябре
- по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-январе - по 4 урока по 35 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10);

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели (5 – дневная учебная неделя), продолжительность урока – 40 минут. Все дисциплины федерального компонента, входящие в учебный план, реализованы в полном объеме. В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиН. Объем недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого с учетом пятидневной учебной недели для 2 класса и пятидневной учебной недели для 1 класса.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога. В учебном плане дошкольного образования доминируют предметы познавательной, коммуникативной, здоровосберегающей и художественноэстетической деятельности. Учебный план обеспечивает возможность получения всеми воспитанниками развития с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого дошкольника. Расписание непосредственной образовательной

деятельности соответствует СанПиН. Во всех группах третье физкультурное занятие проводится во время прогулки на свежем воздухе. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Количество НОД в день не превышает предельно допустимой нагрузки. В каждой возрастной группе в середине НОД проводится динамическая пауза. При составлении расписания занятий соблюдается принцип смены деятельности. Каждый день во всех возрастных группах проводятся занятия по физическому или музыкальному воспитанию дошкольников. Занятия, требующие большой умственной нагрузки, планируются в первой половине недели (обучение грамоте, математическое развитие, развитие речи). Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Время пребывания детей на свежем воздухе соответствует требованиям СанПиН.

Домашнее задание организовывается по новым правилам и в соответствии с рекомендациями ИСРО.

1. Выполнение обучающимися домашних заданий происходит в домашних условиях, или комнатах самостоятельной подготовки.

2. Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

3. Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения.

4. Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

5. В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

6. В начальной школе на выходные и на праздничные дни домашние задания не задаются.

7. Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

Выполнение домашних заданий по новым правилам положительно влияет на качество и результативность освоения рабочих программ. Отмена домашних заданий на выходные и праздничные дни способствует улучшению восстановления и активности учеников.

Выводы: Организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период учебного года численность персонала составляла 42 человек. Из них: 2 руководящих работника, 19 педагогов: 2 учителя, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель ГПД, воспитатели дошкольного образования; 21 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. 8 педагогов имеют высшее образование, 11 - среднее специальное образование. Профессиональную курсовую подготовку имеют все педагоги (100%). Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, первую квалификационную категорию – 4, СЗД – 11 педагогов.

За 2023-2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — музыкальный руководитель;

- высшую квалификационную категорию — педагог – психолог;
- первую квалификационную категорию — 1 учитель начальных классов;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли 10 педагогов, из них 1 учитель, 1 – педагог - психолог, 1- музыкальный руководитель, 1- логопед, 1- физрук, 5 воспитателей дошкольных групп, из них курсы по работе с детьми с ОВЗ- 2 специалиста (педагог-психолог и логопед). Зарегистрированы на курсы по ОВЗ в 2025 году – 5 педагогов. Заслуги педагогов прогимназии отмечены наградами:

- присвоением почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек (логопед);
- Почетной грамотой УО местной администрации Терского муниципального района –1 человек (педагог-психолог).

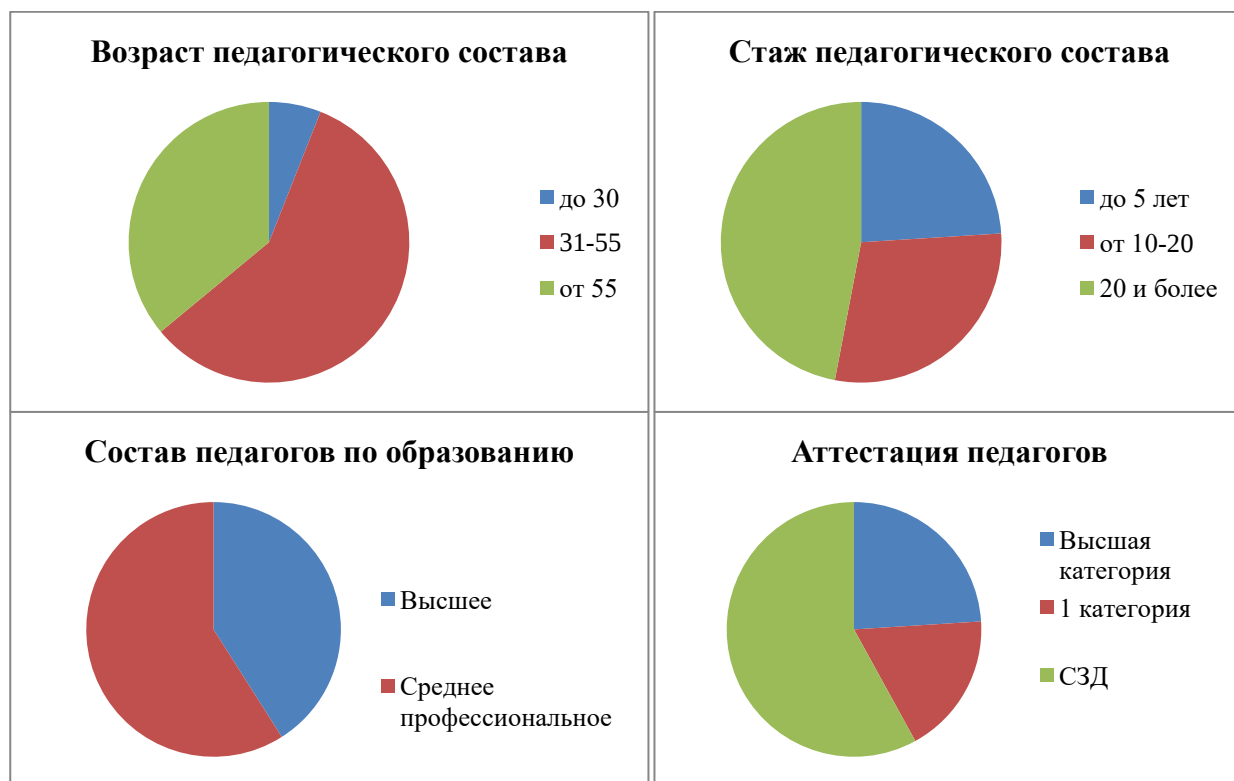
Кадровое обеспечение образовательного процесса позволяет организовать образовательную деятельность. Педагогический коллектив образовательного учреждения включён в активную творческую работу, стабилен, объединён едиными целями и задачами, в коллективе создан благоприятный психологический климат.

Анализ профессиональной деятельности показал, что все педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям; педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ОУ; все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

В учреждении ведется учет микротравм работников. За отчетный период микротравм у работников не было.

Из 42 сотрудников ОУ прошли курсы повышения квалификации по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим»: 20 педагогов, 2 руководителя, 10 работников УВП и 10 работников обслуживающего персонала.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса позволяет организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ДО, реализующих основных образовательных программ НОО, ДОО.



1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1358 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 450 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1358	450
2	Педагогическая	425	55
3	Художественная	290	43
4	Справочная	30	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Библиотека оснащена необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинами, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Выводы: Оборудование и оснащение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

1.8. Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении функционируют 3 классных кабинета, 9 групповых помещений, музыкальный и физкультурный залы, конференц – зал, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, оснащенная в соответствии с требованиями ФГОС; медицинский кабинет, пищеблок, столовая для обучающихся, кабинет музыкального руководителя. Оборудование групповых помещений способствует сохранению здоровья всех участников образовательного процесса. На должном уровне оборудовано и рабочее место педагога. Для организации педагогического процесса и досуга в ОУ есть 2 пианино, домашний кинотеатр, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, компьютеры, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран), DVD.

На территории образовательного учреждения установлены государственные флаги Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики.

По федеральному проекту «Образование» «Успех каждого ребенка» в 2024 году пополнена материально-техническая база по школьному театру.

В классных кабинетах и групповых помещениях оформлены уголки с государственными символами Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики.

Перечень электронных образовательных ресурсов

Для использования в работе в образовательном учреждении имеется: домашний кинотеатр, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, 3 компьютера, 2 ноутбука, мультимедийное оборудование (проектор, экран), DVD.

По федеральному проекту «Образование» «Успех каждого ребенка» в 2024 году пополнена материально-техническая база по школьному театру:

- Телевизор с настенным креплением;
- Музыкальный центр;
- Ноутбук;

- Видеокамера;
- Фотоаппарат зеркальный + объектив;
- Стойка для фотоаппарата, видеокамеры;
- Акустическая система;
- Светодиодный прожектор;
- Светодиодный прожектор смена цвета;
- Стробоскоп;
- Контроллер.

Объекты для проведения практических занятий:

Кабинет учителя - логопеда

В ОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми. Оснащен логопедический кабинет. Общая площадь логопедического кабинета составляет 52 кв.м.

Кабинет педагога - психолога

В кабинете педагога-психолога проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультации для родителей.

Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. Кабинет педагога-психолога совмещен с сенсорной комнатой (52 кв.м.)

Музыкальный зал

Музыкальный зал в ОУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся: ООД, досуги, праздники, утренники и развлечения.

Общая площадь музыкального зала - 65 кв.м.

Музыкальный зал оснащен необходимым мультимедийным и другим оборудованием.

Все средства обучения и воспитания вместе с другими обучающимися используются инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы: Материально-техническое состояние прогимназии и территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования руководителем учреждения и его заместителем, а также другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом директора и согласно утвержденного плана контроля. Основной целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества начального общего образования и дошкольного образования в прогимназии ФГОС НОО и ФГОС ДО. Оценка качества образования осуществлялась в виде: плановых тематических, итоговых проверок, комплексного контроля, оперативных проверок, мониторинга. В системе оценки качества образования учитывались основные направления образовательной деятельности. Исходя из этого, организован контроль в различных формах и видах деятельности.

1. Тематический контроль по годовым задачам прогимназии:

- Формирование здорового образа жизни и правил личной безопасности (февраль).
- Система работы педагогов по социально-личностному развитию обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы воспитания (март).
- Состояние качества образования в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФОП НОО (ноябрь).

2. Входящий контроль:

- Мониторинг промежуточных результатов усвоения образовательной программы в дошкольных группах: по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.
- Входной контроль по учебным предметам : русский язык, математика, литературное чтение во 2 классе.
- Диагностика первоклассников (стартовая).
- Административные контрольные срезы во 2 классе по итогам 1 четверти.
- Административные контрольные срезы во 2 классе по итогам 2 четверти.

3. Комплексный контроль

Состояние готовности старших дошкольников к обучению в школе.

4. Итоговый контроль:

- Мониторинг промежуточных и итоговых результатов усвоения образовательной программы в дошкольных группах: по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.
- Мониторинг сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1 класса.

Результаты оценки качества образования оформлялись в виде справок, докладов, отчетов и заслушивались на педсоветах, совещаниях, заседаниях.

Итоговый материал в основном представлял факты, выводы, предложения и рекомендации. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществлялось при организации внутренней системы оценки качества образования и обсуждении на педсоветах, совещаниях при директоре и методических объединениях. По результатам проведенных проверок оформлено: 26 справок по тематическим и другим проверкам; 6 протоколов заседаний педагогических советов; 9 протоколов совещаний при директоре; приказы о проведении и об итогах контроля; таблицы итогов мониторинга промежуточных и итоговых результатов усвоения образовательной программы в дошкольных группах: по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию в начале и в конце учебного года; результаты диагностических обследований по подготовке детей к обучению в школе.

Вывод: В течение учебного года осуществлялся контроль за исполнением действующего законодательства. Все плановые проверки проведены в установленный срок, справки, приказы, результаты мониторинга оформлены в соответствии с требованиями, рекомендации и решения по итогам проверок выполнены и перепроверены. Заместителем директора по УВР посещено 148 педагогических мероприятий. Вместе с тем, система оценки качества образования показала, что увеличилось число дошкольников с трудностями в обучении, отмечены низкий уровень их интеллектуального и речевого развития, отсутствие познавательного интереса, творческой инициативы.

II. Результаты анализа показателей деятельности

№№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, воспитанников	человек	287
1.1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
1.1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	225
1.1.3	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	287
1.1.4	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.5	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.6	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе прогимназии	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	193
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	человек/ %	225/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	8/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	11/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	9/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/ %	7/41%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%	
1.8.1	Высшая	человек/ %	4/22%
1.8.2	Первая	человек/ %	4/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	4/21%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/ %	13/68%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	43/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	23/53%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольных группах	человек/ человек	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Да
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,4 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	182,9 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Общие выводы о деятельности образовательного учреждения:

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО. Система управления учреждением соответствует законодательству РФ. Прогимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Функционирует система контроля качества образования. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильно высокие результаты.

В учреждении созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Осуществляется квалифицированная коррекционная логопедическая и психологическая помощь детям с проблемами в развитии.

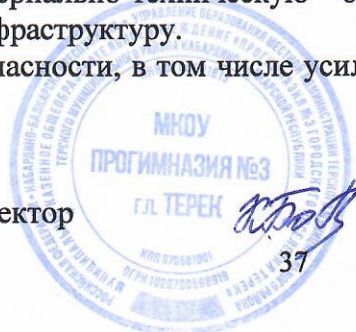
Основные направления развития МКОУ Прогимназия №3 г.п. Терек

Основная цель прогимназии: Формирование и реализация модели современного образовательного учреждения, обеспечивающего доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие личности, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы дошкольного и начального общего образования, воспитание патриотизма, духовно-нравственной культуры на основе традиционных духовных и культурных ценностей Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики.

Основными задачами развития ОУ на дальнейший период являются:

1. Повышение конкурентных преимуществ прогимназии как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося в соответствии с показателями высокого уровня «Школы Минпросвещения России».
2. Непрерывное совершенствование качества дошкольного и начального общего образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
3. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
4. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. Создание условий для развития обучающихся (интеллекта, таланта, личности).
6. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся.
7. Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.
8. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
9. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.
10. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Директор



К.Л. Балатокова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620590

Владелец Балатокова Кира Люшевна

Действителен с 10.09.2024 по 10.09.2025